

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
«Умелые ручки»
2 класс**

Планируемые результаты освоения курса

Метапредметные результаты должны отражать:

- планирование своих действий;
- осуществление итогового и пошагового контроля;
- адекватное восприятие оценки учителя;
- различение способа и результата действия;
- проявление познавательной инициативы;
- самостоятельное нахождение вариантов решения творческой задачи.
- допуск существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- разные мнения, стремление к координации при выполнении коллективных работ;
- формулирование собственного мнения и позиции;
- умение договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдение корректности в высказываниях;
- умение задавать вопросы по существу;
- умение контролировать действия партнёра.
- владение монологической и диалогической формой речи;
- осуществление взаимного контроля и оказание партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
- осуществление поиска нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- умение высказываться в устной и письменной форме;
- умение анализировать объекты, выделять главное;
- осуществление синтеза(целое из частей);
- умение проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить рассуждения об объекте.

Личностные результаты должны отражать:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- название и назначение материалов – бумага;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);

- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея.

К концу 2 года обучения учащиеся узнают:

- название ручных инструментов, материалов, приспособлений;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов предусмотренных программой.

К концу 2 года обучения учащиеся научатся:

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда; различать их по внешнему виду.

Основное содержание

Аппликация и моделирование (15час)

Аппликация из листьев и цветов, листьев, соломы

Работа с пластическими материалами (4 часов)

Разрезание смешанного пластилина. Обратная мозаика на прозрачной основе. Торцевание на пластилине. Лепка из солёного теста

Поделки из гофрированной бумаги (4часа)

Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.

Модульное оригами (11часов)

Треугольный модуль оригами. Замыкание модулей в кольцо. Объёмные фигуры на основе формы «чаша». Итоговое занятие. Выставка «Чему мы научились»

Тематическое планирование

Количество часов	Тема	Материалы
1	Аппликация и моделирование	12 ч
2	Работа с пластическими материалами	8 ч
3	Поделки из гофрированной бумаги	5 ч
4	Модульное оригами	9 ч
		34ч

Форма занятий

- практическая работа
- мини-проект
- презентация
- выставка поделок

Виды:

- художественное творчество
- социальное творчество
- трудовая
- развлекательная

