



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5» ГОРОДА ОБНИНСКА

249037, Калужская область, город Обнинск, улица Кончаловского, дом 3,
телефон/факс (484) 396-67-27, e-mail: sosh_5_obn@admoblkaluga.ru

Принят:
решение педагогического совета
протокол № 16 от 27 июня 2025 г.

Утвержден:
Директор МБОУ «СОШ № 5»
Л. В. Терешатова
приказ № 61 от 27 июня 2025 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2024 – 2025 учебный год



Содержание Публичного доклада

Разделы	Оглавление	Страницы
1	Обращение	3-4
2	- Рейтинг удач МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Обнинска в 2021-2022 учебном году - Приоритетные направления деятельности, информационно-аналитические данные	4 5-7
3	Анализ исходного состояния учреждения	7-8
4	Структура управления	9-15
5	Образовательная деятельность	15-19
6	Организация образовательного процесса	19-22
7	- Анализ методической работы: - Работа педагогического коллектива по реализации методической темы - Анализ кадрового состава - Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров - Публикации педагогических работников - Участие педагогических и руководящих работников в научно-практических семинарах, конференциях - Открытые мероприятия и уроки - Результаты образовательной деятельности - Работа с молодыми специалистами - Результаты этапов Всероссийской олимпиады школьников - Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня - Работа по реализации регионального проекта «Одинаково разные»	22 22-24 24-26 26-34 34-36 36-46 46-51 51-61 61 62 62-72 72-76
8	Анализ воспитательной деятельности	76-114
9	Отчет о работе Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	115-124
10	Фотопанорама	124-127
11	Организация профориентации	128-130
12	- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности - Логопедическое сопровождение образовательной деятельности - Социально -- педагогическое сопровождение образовательной деятельности - Деятельность школьной библиотеки	130-134 134-139 139-146 146-154
13	SWOT-анализ потенциала развития школы - Внутренняя среда - Внешняя среда	155-157



**Уважаемые обучающиеся,
родители (законные представители),
коллеги, партнеры школы!**

**Предлагаем вашему вниманию
Открытый публичный доклад,
в котором представлены результаты деятельности учреждения
за 2024-2025 учебный год**

Публичный доклад – это информация о деятельности нашего образовательного учреждения, о достигнутых результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы школы. Содержание доклада адресуется, прежде всего, родителям (законным представителям), чьи дети обучаются в МБОУ «СОШ № 5» или скоро пойдут учиться. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

Мы благодарим Вас за проявленный интерес к развитию нашего образовательного учреждения.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий.

Источники Публичного доклада:

1. Документация школы (протоколы, приказы, электронные журналы).
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля).
3. Результаты диагностических, итоговых административных контрольных работ, срезов, результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Результаты независимых проверочных работ.
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Результаты реализации Программы воспитания.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.
8. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с обучающимися.

Вот и закончился еще один учебный год. Пришло время подводить итоги, анализировать успехи и неудачи, строить планы на будущее.

В 2024-2025 учебном году наша школа продолжила работу в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику,

направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования.

Современное образование - это динамично развивающаяся система, которая находится на острие новых тенденций, технологий и подходов к обучению. Можно с уверенностью говорить о том, что образовательная система города Обнинска соответствует общему принципу формирования единого стабильного образовательного пространства.



«В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребёнок, подросток одарён, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни. Раскрытие его талантов - это наша с вами задача, в этом - успех России».

В. В. Путин

Рейтинг удач образовательной деятельности в 2024 – 2025 учебном году:

1. Победа во Всероссийском Стипендиальном образовательном конкурсе «Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ средствами русского языка, истории и культуры», кафедры Межкультурной коммуникации РГПУ имени А. И. Герцена.
 2. Развитие кадетского направления внеурочной деятельности: победители в региональной олимпиаде по пожарной безопасности, в региональном турнире спасательных отрядов, призеры во Всероссийском соревновании школьных спасательных отрядов.
 3. Развитие пропагандистского и агитационного направления внеурочной деятельности по формированию безопасного поведения на дорогах: второе место отряда ЮИД на региональном форуме.
 4. Учитель-победитель в конкурсе «Лучший учитель наукограда».
 5. Развитие новых направлений воспитательной работы.
 6. Премия Губернатора Калужской области участнику волонтерского движения «СВОих не бросаем!».
 7. Участие в работе Всероссийской онлайн-школы «Медиаволонтеры проекта «Без срока давности»:
- команда МБОУ «СОШ № 5» финалист 5 этапа.

Приоритетные направления деятельности в 2025-2026 учебном году:

1. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов.
2. Развитие современной системы дополнительного образования обучающихся.
3. Системность реализации инновационных технологий повышения качества обучения.
4. Апробация новой модели формирования и развития отряда ЮИД во внеурочной деятельности.
5. Реализация системных направлений психолого-социального и лингвистического сопровождения обучающихся-инофонов.
6. Развитие современной модели профориентации школьников.
7. Внедрение новых направлений Программы воспитания (волонтерское движение, РДДМ «Движение первых», «Орлята России»).
9. Реализация проектов:
 - «Система предективной безопасности «Для самых родных»
 - «Школа и мир» (работа с учениками – инофонами).

Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) развитие системы взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к жизненной социализации;
- 2) расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования, усовершенствование модели управления качеством образования;
- 3) оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП;
- 4) обновление инфраструктуры школы.

Миссия школы: Обеспечение оптимальных условий для получения качественного образования в рамках образовательных стандартов

Информационно-аналитические данные (динамика численности обучающихся за шесть лет)

Количество обучающихся	2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024	
Всего	%		%		%		%		%		%		%	
1-4 классы	225	43,3%	227	39,5	228	40,4 %	236	42%	256	42,8%	264	42,7%	267	42,6 %
5-9 классы	258	49,6%	304	53	275	52%	288	51%	303	50,6%	323	52,3%	348	52,4 %
10-11 классы	37	7,1%	43	7,5	52	7,6 %	37	7%	39	6,6%	31	5%	31	5 %
Всего	520	100%	574	100 %	555	100%	561	100%	598	100%	618	100%	626	100%

Социальный состав обучающихся школы представлен различными социальными группами, около 34% родителей составляют служащие, 30% родителей имеют высшее образование.

№	Показатели	Количество детей льготной категории по наличию документов, подтверждающих статус
Общее количество учащихся: комплектов – классов		626 21
1.	Социально-защитный	
1.1	Количество многодетных семей /всего детей; из них:	132/ 108
1.2	Количество неполных семей (общее количество) из них:	192
- семьи без матери:		3
по потери		2
развод		68
др. причина (указать)		1 (не установлено место пребывания)
- семьи без отца		154
по потере кормильца		6
развод		101

одинокая мама		49
1.3	Количество детей, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства; из них:	7
- сироты		2
- на попечении		5
1.4	Малообеспеченные семьи, с доходом ниже прожиточного минимума	96
1.5	Семьи с родителями – инвалидами I, II, III групп	6
1.6	Количество учащихся, из числа семей мигрантов	217
1.7	Количество учащихся, из числа семей, вынужденных переселенцев (территория Украины)	4
2. Коррекционно-профилактический		
2.1	Количество учащихся состоящих на внутришкольном учете (ВШУ)	3
2.2	Количество учащихся состоящих на учете ПДН ОМВД	2
2.3	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	6
- родители злоупотребляют алкоголем		2
- родители не справляются с воспитанием		0
- родители состоят на учете в ОМВД		2
2.4	Количество детей состоящих на учёте КДН	2
3. Медико-социальный		
3.1	Количество учащихся-инвалидов	5
3.2	Количество учащихся с ОВЗ	26
4. Организационно-воспитательный		
4.1	Количество учащихся занятых в системе дополнительного образования	368

Выводы:

Обучающиеся, для которых русский язык не является родным, по педагогическим наблюдениям имеют «хорошую» степень социальной адаптации в русскоязычных детских коллективах. Они на третьем году обучения свободно владеют бытовым уровнем русского языка, по предмету русский язык имеют стабильную отметку «удовлетворительно».

Обучающиеся, имеющие статусы ОВЗ или детей-инвалидов ассимилированы в детских коллективах без проблем в коммуникации и обучении. Воспитательная система работы помогает таким обучающимся не чувствовать неудобств или негативных проявлений к ним других обучающихся, напротив такие ребята окружены вниманием и заботой, в том числе и своих сверстников.

В школе создана система профилактической работы по правонарушениям, контролю за успеваемостью, посещаемостью и внеурочной занятостью учащихся (проводятся тематические уроки, мероприятия по повышению правовой грамотности школьников, выстроена работа Совета профилактики).

Анализ исходного состояния школы

Статус учреждения

Тип и вид	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация города Обнинска Калужской области
Год основания МБОУ	1965
Год введения в эксплуатацию здания МБОУ	1965
Юридический адрес	249037, Калужская область, город Обнинск, улица Кончаловского, дом 3
Телефон	(484) 39-6-67-27, (484) 39 -6-74-24
Факс	(484) 39-6-67-27
E -mail	tereshatova_scl5@mail.ru
Адрес сайта	http://www.40204s005.edusite.ru
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Терешатова Лина Васильевна
Свидетельство о регистрации (№, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации права серия 40 КЛ № 323851 от 11.03.2012 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калужской области, бессрочно
Лицензия и приложение к ней (дата, №, серия, до какого срока, основание выдачи)	Лицензия Министерства образования и науки Калужской области на право ведения образовательной деятельности регистрационный № ЛО35-01224- 40/00226367 от 25 марта 2015 года, бессрочно
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Калужской области регистрационный № А007-11224- 40/01155931 от 30.03.2015, бессрочно
Реализуемые образовательные программы	Общее образование: - Начальное общее образование - Основное общее образование - Среднее общее образование Дополнительное образование:

	Дополнительные общеразвивающие программы
Социальные партнеры	• Российский государственный социальный университет • Кафедра довузовской подготовки Московской финансово-промышленной академии • Университет природообустройства • НИЯУ МИФИ ИАТЭ (факультет психологии) • Психологическая служба МБУ «Учебно-методический центр»; • Центр переподготовки ВМФ имени Л.Г.Осипенко; • ФПС № 84 МЧС России; • ГИБДД города Обнинска • Благотворительный фонд «Защитник»; • МБОУ «СОШ № 5» - спортивный центр микрорайона «Старый город» • МБДОУ № 4, № 9, № 12 • Филиал детской библиотеки № 4 • Городской спортивный комитет • ЦСПСД «Милосердие» • Отдел организации опеки и попечительства Администрации города Обнинска

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ " СОШ № 5" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения. В школе функционируют Совет Учреждения, педагогический совет, профсоюз, Совет родителей, орган ученического самоуправления Совет обучающихся. Высшим органом управления школой является общее собрание трудового коллектива. Ознакомиться с Положениями об органах государственно-общественного управления можно на официальном сайте МБОУ «СОШ № 5». Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач. Информационная открытость учреждения осуществляется посредством официального сайта.

Государственно-общественное управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности и открытости.

Такая структура дает возможность участия всех групп участников образовательного процесса в принятии управленческих решений по повышению качества образования, улучшению условий обучения, в организации внеклассных воспитательных мероприятий, питания, отдыха, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Регламент работы органов самоуправления определяется соответствующими положениями и основывается на принципах добровольного участия, коллегиальности принятия решений, гласности.

Все это формирует позитивный имидж школы как социального института.

Приоритетными направлениями в организации и содержании управления школой следует считать:

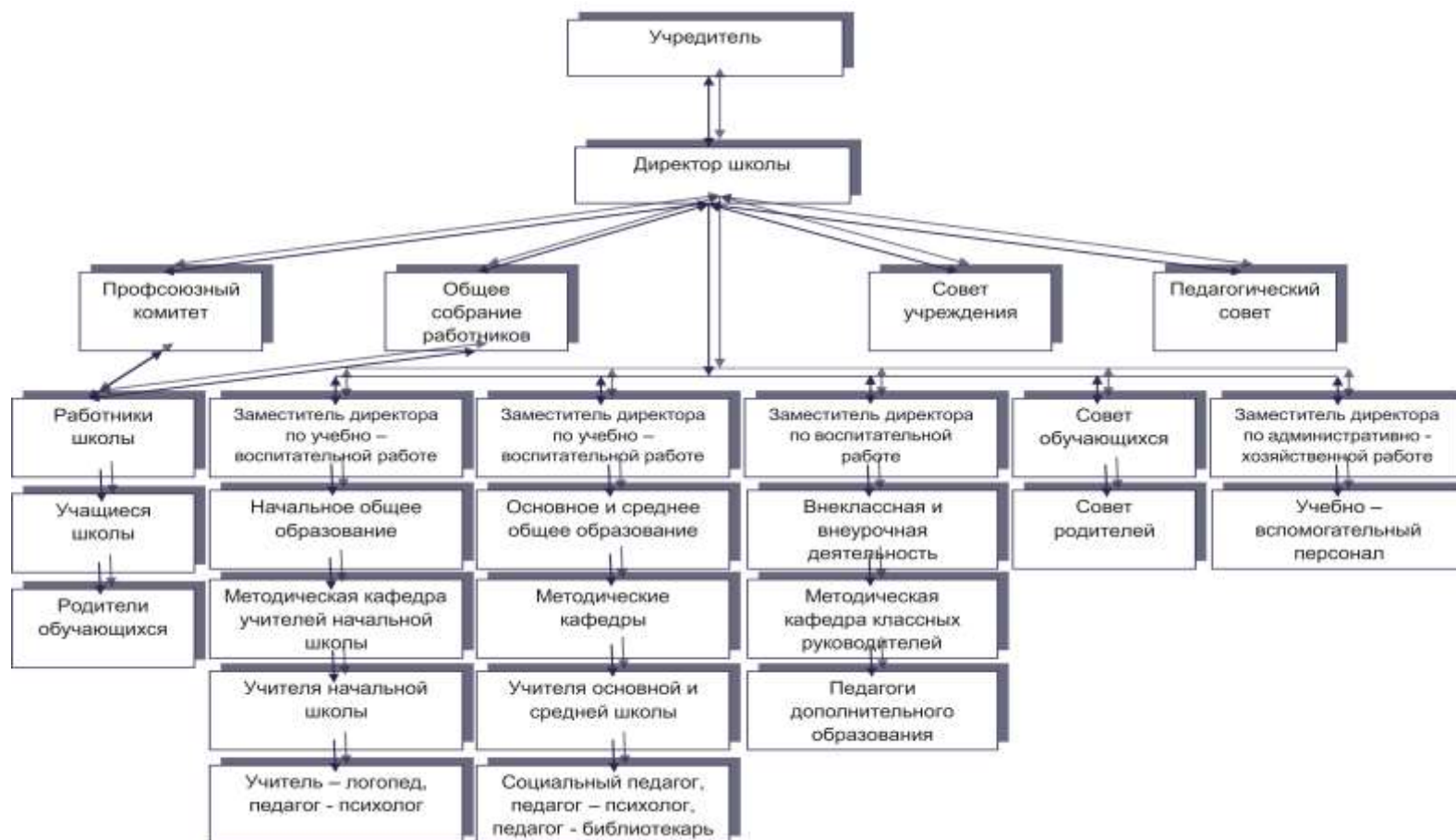
- активное привлечение общественности (через все органы общественного управления) к решению важнейших задач по деятельности и развитию школы;
- создание развитой системы социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, общественных организаций, предприятий города и др.;
- создание системы взаимодействия школы и семей.

Основными органами коллегиального управления являются:

Общее собрание работников Учреждения	Гальцова Ирина Петровна, председатель общего собрания работников Учреждения
Педагогический совет	Терешатова Лина Васильевна, председатель педагогического совета, директор Учреждения
Совет Учреждения	Касаткина Татьяна Николаевна, председатель Совета Учреждения
Совет обучающихся	Антанавичус Дарья, председатель Совета обучающихся, ученица 11-го класса
Совет родителей	Хромченкова Елена Владимировна, председатель Совета родителей
Профсоюзный комитет	Данилова Ольга Владимировна, председатель ПК

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников по вопросам управления школы и при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников созданы:

Организационная структура управления



Наименование органа	Функции
Директор	Организация разработки и принятие локальных нормативных актов; Утверждение правил внутреннего трудового распорядка (с учетом мнения представительного органа работников); Организация разработки и утверждение программы развития Учреждения и образовательных программ Учреждения; Организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; Организация работы по исполнению законодательных актов и нормативно-правовых документов; Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;

	Установление штатного расписания; Прием на работу работников, заключение и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; Прием обучающихся в Учреждение; Обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов; Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников; Обеспечение безопасных условий и охраны труда; Обеспечение реализации обучающимися академических прав и мер социальной поддержки; Обеспечение реализации педагогическими работниками академических прав и свобод, а также трудовых прав и социальных гарантий.
Совет Учреждения	Имеет право вносить изменения и (или) дополнения в Устав школы (с последующим внесением данных изменений и дополнений на утверждение Учредителя), в том числе в части определения: прав и обязанностей участников образовательных отношений; структуры, компетенции, порядка формирования и работы органов самоуправления школы. Утверждает режим работы школы, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная). Участствует в разработке концепции и утверждает образовательную политику, программу развития школы, изменения качества образования. Рассматривает и утверждает по представлению директора бюджетную заявку, смету расходов бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных школой из иных внебюджетных источников. Вносит директору предложения по вопросам: - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств); - создание необходимых условий для питания, медицинского обслуживания обучающихся; - мероприятий по охране и укреплению здоровья школьников; развития воспитательной работы.
Педагогический совет	Осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации; Обсуждает и принимает планы работы, программу развития, основные образовательные программы соответствующего уровня образования, рабочие программы, учебные планы, годовой календарный график, перечень УМК; Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;

	Принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения; выпуске обучающихся и выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, медалями; Принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения, которое своевременно (в трехдневный срок) доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающегося; Принимает Устав школы, изменения (дополнения) к нему и его новой редакции, а также локальные акты школы; Рассматривает ходатайства директора школы о награждении педагогических работников почетными грамотами, отраслевыми наградами;
Общее собрание работников учреждения	Проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; Представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; Рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; Заслушивание публичного доклада руководителя Учреждения, его обсуждение; Принятие локальных актов Учреждения согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка; Кодекс профессиональной этики педагогических работников Учреждения; Участие в разработке положений Коллективного договора.
Совет родителей	Внесение предложений по обеспечению безопасных условий в организации образовательной деятельности и соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм; Содействие в проведении общешкольных мероприятий; Осуществление контроля за организацией питания и медицинского сопровождения обучающихся в Учреждении; Выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеурочных и внеклассных мероприятий Учреждения.
Совет обучающихся	Развитие самоуправленческих начал, инициативы коллектива обучающихся Внесение предложений по оптимизации процесса обучения Развитие системы внеурочной деятельности

Одна из основных задач, стоявших перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить стабильные результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет, школьная среда, доступная среда.

Выводы:

Организация управления Учреждением соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

По итогам 2024-2025 учебного года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Основные риски связаны:

1. С увеличением миграции населения в городе (в среднем, движение по школе за год составляет около 80 человек). Значительно увеличилось количество прибывающих учащихся, не владеющих русским языком, в основном из стран СНГ и других государств, где обучение ведется по другим программам, в том числе и на родном (нерусском языке).
2. С переходом учащихся «группы риска» из других образовательных учреждений города.
3. С аккумуляцией учащихся, имеющих специальные образовательные потребности.
(в школе функционирует класс для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной образовательной программе).

Пути решения:

1. Создание социально - педагогических условий для преодоления отчуждения родителей (законных представителей) от школы и активного, грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде.
2. Создание новой системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне ОУ и разработка инструментов оценки.
3. Определение формы эффективного взаимодействия МБОУ «СОШ № 5» с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях

Формы координации деятельности МБОУ СОШ № 5:

1. Программа развития МБОУ «СОШ № 5»;
2. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 5» определенного уровня образования;
3. Рабочая Программа воспитания
4. Годовой план работы с годовым календарным учебным графиком;
5. Педагогические советы;
6. Административные совещания;
7. Психолого-педагогические совещания;
8. Школьные методические кафедры;
9. Участие в деятельности МБОУ «СОШ № 5» ученического самоуправления и родительской общественности.

Выводы:

Обучающиеся, для которых русский язык не является родным, по педагогическим наблюдениям имеют «хорошую» степень адаптации в русскоязычных детских коллективах. Они на третьем году обучения свободно владеют бытовым уровнем русского языка, по предмету русский язык имеют стабильную отметку «удовлетворительно».

Обучающиеся, имеющие статусы ОВЗ или детей-инвалидов ассимилированы в детских коллективах без проблем в коммуникации и обучении. Воспитательная система работы помогает таким обучающимся не чувствовать неудобств или негативных проявлений к ним других обучающихся, напротив такие ребята окружены вниманием и заботой, в том числе и своих сверстников.

В школе создана система профилактической работы по правонарушениям, контролю за успеваемостью, посещаемостью и внеурочной занятостью учащихся (проводятся тематические уроки, мероприятия по повышению правовой грамотности школьников, выстроена работа Совета профилактики).

Школьные методические кафедры

- ✓ Кафедра историко-филологического и художественно-эстетического образования
- ✓ Кафедра естественно-математического образования
- ✓ Кафедра учителей начальных классов
- ✓ Кафедра классных руководителей

Основные направления деятельности

1. Работа с кадрами:

- ✓ повышение квалификации (через систему методической работы в школе и организацию курсовой подготовки и профессиональной переподготовки вне школы);
- ✓ аттестация педагогических работников (на соответствие занимаемой должности);
- ✓ методическая помощь в подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- ✓ обобщение и трансляция опыта работы;
- ✓ организация предметных недель;
- ✓ организация панорам открытых уроков;
- ✓ методические учебы;
- ✓ методические советы;
- ✓ тематические педагогические советы;
- ✓ мониторинг профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ работа с молодыми специалистами, организация наставничества.

2. Работа с детьми, мотивированными на обучение.

3. Работа с детьми с ОВЗ.

4. Работа с обучающимися-инофонами.

Ожидаемые результаты:

- ✓ повышение профессиональной компетентности и методологической культуры педагогов,
- ✓ включение молодых специалистов и вновь прибывших учителей в решение общешкольных методических и педагогических проблем,
- ✓ повышение качества образования обучающихся, уровня их воспитанности и социализации.

2. Образовательная деятельность

2.1. Характеристика образовательных программ

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	267
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего	348

образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732	31

- ✓ 1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО, обновленные ФГОС – 2021с учетом ФОП НОО)
Программа разработана с учётом запросов участников образовательных отношений и направлена на удовлетворение следующих потребностей:
 - Учащихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личностей;
 - Родителей (законных представителей) - в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к продуктивной творческой деятельности, общественных отношений, которые обеспечат в будущем положительную социализацию обучающихся;
- ✓ 5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО, обновленные ФГОС - 2021)
Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся
- ✓ 10 -11 классы - среднее общее образование (ФГОС СОО, обновленные ФГОС -2023)
Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на: формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализацию обучающихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.
- ✓ 5-9 классы – основное общее образование (АООП ООО)
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП ООО обучающихся с ЗПР) - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
- ✓ Учебный план МБОУ «СОШ № 5» является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС и ФОП начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- ✓ Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, а в конечном счёте – на совершенствование учебно-воспитательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

Любому учителю хочется стать значимой фигурой. Значимый учитель – это одновременно профессионал и личность. Он не просто занимает рабочее место, но и украшает своим личным отношением то, что составляет смысл его работы.

2.2. Реализация обновленных ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2024 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФООП СОО).

В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024-2025 учебному году ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

3.3. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2024 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 3 обучающихся;
- уровень ООО – 2 обучающихся.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

3.4. Региональная государственная информационная система «МОЯ ШКОЛА»

Школа продолжает применять региональную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – РГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в РГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.

Педагоги отмечают, что эта система требует технической доработки.

3.5. Трансляция деятельности школы в социальных сетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте», «Телеграм»(госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственные за госпаблики ежеквартально проводят опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

3.6. Новый профстандарт специалиста в области воспитания

С 01.09.2024 школа реализует новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе еще 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

3.7. Усиление контроля за выполнением домашней работы обучающихся

В 2024-2025 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности школы, является основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 5» соответствующего уровня образования.

Для реализации образовательной программы в 2024-2025 учебном году были созданы условия, обеспечивающие единство ее составляющих, их взаимосвязь и непрерывность: учебный план, общая методическая тема, единая форма (структура) внутришкольного контроля, кадровое обеспечение, единство учебно-методических целей и задач, соблюдение принципов преемственности при выборе учебно-образовательных программ, единая концепция развития школы. Учителями - предметниками разработаны рабочие программы по каждому предмету и уровню обучения, которые обеспечивают:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;
- практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней образования:

- 1 уровень - начальное общее образования, срок освоения 4 года;
- 2 уровень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;
- 3 уровень - среднее общее образование, срок освоения 2 года,

последовательное освоение которых, позволяет выпускнику успешно пройти государственную итоговую аттестацию, получить аттестат об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

Особенности организации образовательного процесса заключаются в применении педагогических технологий, ориентированных на поэтапное создание условий для развития личности обучающегося.

Педагоги школы используют современные образовательные технологии и методы обучения: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, коллективная система обучения, технология критического мышления, модульное обучение, проектная деятельность, игровая технология, информационно- коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Образовательное пространство школы ориентировано на обучение и воспитание интеллектуальной, высоконравственной личности, обеспечивает полноценную самореализацию личности.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Эффективность реализации образовательного процесса педагогическим коллективом отслеживается на основе сложившейся внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО). Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации (продуктивность, профессионализм, квалификация), выполнение образовательных программ по предметам, условия реализации образовательного процесса, результативность реализации

Программы воспитания, использование современных технологий обучения, материально-техническая обеспеченность образовательного процесса.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, информационное, аналитическое, экспертное обеспечение мониторинга для корректировки и прогнозирования результатов образовательной деятельности педагогического коллектива, отдельных педагогов, классов, и обучающихся.

Информационное обеспечение ВСОКО строится на основе данных внутришкольного контроля, городских, региональных и федеральных мониторингов, государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, оценки деятельности школы со стороны родителей и общественности, независимой оценки государственных органов и надзорных органов.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный год в МБОУ «СОШ № 5» состоит из четырёх четвертей для 1-9 классов и двух полугодий для обучающихся 10-11 классов. Школа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, суббота используется для организации внеурочной деятельности и адаптационной школы выходного дня для учеников-инофонов. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий с 8.30 часов. Продолжительность урока – 45 минут. Ученики первых классов занимаются по ступенчатому режиму, продолжительность урока 30 минут в сентябре - октябре, 35 минут в ноябре-декабре, 40 минут с января месяца. Для обучающихся 1-х классов в феврале организуются дополнительные каникулы 7 календарных дней.

МАТЕРИАЛЬНО—ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ОСНАЩЕННОСТЬ

МБОУ «СОШ № 5» функционирует в здании 1965 года постройки и располагает необходимым оборудованием учебных кабинетов, лаборантскими, зонами отдыха. Школа подключена к высокоскоростному интернету. Территория учреждения благоустроена. В школе в полной мере реализован региональный проект «Доступная безбарьерная среда».

Безбарьерная среда МБОУ «СОШ № 5»

Обеспечен доступ в здание МБОУ «СОШ № 5» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- установлен пандус с нескользящим покрытием,
- кнопка вызова персонала расположена около наружных пандусов на главном входе в школу и запасном выходе;
- расширен проем дверей входной группы;
- пути передвижения по первому этажу доступны для всех маломобильных групп населения;
- санитарно-гигиенические помещения (туалетная комната) специально оборудована для лиц с ОВЗ, инвалидностью и расположена на первом этаже;
- имеется гусеничный лестничный подъемник.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Безопасность образовательного учреждения является одним из основных направлений в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. За отчетный период была серьезно модернизирована техническая составляющая комплексной безопасности образовательной организации. В здании школы были установлены новые системы пожарно-охранной сигнализации, системы видеонаблюдения, системы управления доступом в здания образовательного учреждения. Все это позволило повысить антитеррористическую защищенность объекта и пожарную безопасность. Все текущие организационные мероприятия и регламентные работы по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в отчетный период выполнялись в полном объеме и своевременно. Целенаправленно проводилась работа по обучению учащихся навыкам пожарной безопасности. В апреле 2025 г. были

организованы учебные сборы для учащихся 10 класса. В ходе сборов изучался быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводились мероприятия по военно-профессиональной ориентации старшеклассников. Система работы по ОТ и обеспечению безопасности образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Основными задачами организации медицинского обслуживания в МБОУ «СОШ № 5» являются:

- контроль за здоровьем учащихся;
- проведение углубленного осмотра учащихся;
- профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- оказание первой помощи;
- обеспечение медицинского обслуживания обучающихся в период проведения спортивных и других массовых мероприятий на территории школы;
- проведение вакцинации обучающихся с письменного согласия родителей (законных представителей);
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- контроль за организацией питания школьников.

Анализ методической работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» города Обнинска Калужской области в 2024/2025 учебном году



Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на

всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, а в конечном счёте – на совершенствование учебно-воспитательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

Любому учителю хочется стать значимой фигурой. Значимый учитель – это одновременно профессионал и личность. Он не просто занимает рабочее место, но и украшает своим личным отношением то, что составляет смысл его работы.

Работа педагогического коллектива над единой методической темой в 2024/2025 учебном году.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое сопровождение учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Исследовательские методы обучения и др.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы. Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

В 2024/2025 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Современная образовательная среда наукограда. Методическое сопровождение педагога в соответствии с новой образовательной политикой».

Цель: Совершенствование профессионализма учителя в условиях перехода на обновленный ФГОС.

Были определены задачи методической работы школы:

- Создание условий для реализации обновленного ФГОС начального образования (НОО) и обновленного ФГОС основного общего образования (ООО), ФГОС среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. (НСУР – национальная система учительского роста).
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Преобразование существующих и внедрение новых форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения эффективности и качества обучения.
- Использование потенциала творческой среды для повышения активности педагогов.

Анализ кадрового состава

Важнейшей задачей школы, определенной в Программе развития, является личностно-ориентированный подход в обучении.

Результативность выполнения программных задач напрямую зависит от потенциала педагогических кадров.

В педагогический состав школы входит 27 человек.

Возрастной состав:

до 25 лет - 1 чел.

от 26 до 35 лет - 0 чел.

от 36 и старше - 26 чел

Укомплектованность ОУ педагогическими работниками, в том числе руководящими работниками 28 чел. 96 %.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее профессиональное	27	93
высшее профессиональное по	27	93

профиллю преподаваемых предметов		
среднее профессиональное	2	7
среднее (полное) общее	-	-
Категории:		
Высшая категория	13	46
Первая категория	3	11
Сведения о наградах и знаках отличия		
«Заслуженный учитель РФ»	-	-
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	2 4	7 15
Другие сведения		
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	-	-
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	-	-
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	28	100
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	0	0
Количество педагогов-совместителей	-	-
Наличие вакансий (в том числе и скрытых) Предмет/количество часов	Химия / 12 Биология / 24 Математика / 18	

Образование педагогических работников:

Высшее – 93%

Среднее специальное – 7 %

Стаж работы педагогов в образовательном учреждении

	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
От 2 до 5 лет	1	4 %	1	4%	2	7%	2	7%	1	4%
От 5 до 10 лет	2	7 %	1	4%	1	4%	1	4%	1	4%
От 10 до 20 лет	4	13 %	4	16%	5	18%	3	11%	3	11%
Свыше 20 лет	21	76 %	20	76%	20	71%	22	78%	22	81%
Всего	28		26		28		28		27	

Из таблицы видно, что педагогический коллектив школы не молодеет, за последние годы в школу на смену ветеранам педагогического труда не добавились молодые специалисты.

Учебный процесс в МБОУ «СОШ № 5» обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Из таблицы видно, что 58% педагогических кадров имеют высшую и первую квалификационные категории(на 3% больше, чем в прошлом году).

Анализируя данные стажа работы педагогического состава, следует отметить, что коллектив имеет опытных учителей.

Повышение квалификации педагогическими работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 5» города Обнинска Калужской области 2024 – 2025 учебный год.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Период повышения квалификации / планируемый период	Наименование программы доп. профессионального образования
1	Сухова Екатерина Львовна	Учитель биологии, ОБЗР, труда (технологии)	23.04-04.06.2024	Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)
2	Сухова Екатерина Львовна	Учитель биологии, ОБЗР, труда (технологии)	11.06-03.07.2024	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО
3	Андреева Валерия Борисовна	Учитель истории, обществознания	18.07 – 14.08.2024	Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе
4	Белашапкина Елена Александровна	Учитель истории, обществознания, географии	02.10 – 25.10 2024	Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ

5	Гальцова Ирина Петровна	Учитель математики	02.10 – 25.10 2024	Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ
6	Демидова Нина Семеновна	Учитель математики	02.10 – 25.10 2024	Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ
7	Дробкова Елена Львовна	Учитель физики, информатики	02.10 – 25.10 2024	Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ
8	Ефремова Любовь Дмитриевна	Учитель начальных классов	02.10 – 25.10 2024	Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ
9	Кравченко Елена Борисовна	Учитель начальных классов	02.10 – 25.10 2024	Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ
10	Ковалевская Мария Викторовна	Учитель ИЗО, труда	02.10 – 25.10 2024	Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ
11	Ледихова Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	02.10 – 25.10 2024	Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ
12	Поторочина Галина Александровна	Учитель иностранного языка	02.10 – 25.10 2024	Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ
13	Сухова Екатерина Львовна	Педагог-психолог	02.10 – 25.10 2024	Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ
14	Слюсарь Наталья Викторовна	Учитель иностранного языка	10.09 – 25.09.2024	Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС
15	Федорова Наталья Михайловна	Учитель иностранного языка	10.09 – 25.09.2024	Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС
16	Поторочина Галина Александровна	Учитель иностранного языка	10.09 – 25.09.2024	Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС
17	Федорова Наталья Михайловна	Учитель иностранного языка	12.09 – 02.10.2024	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы

18	Гальцова Ирина Петровна	Заместитель директора по УВР	02.10-25.10.2024	Организация и особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ
19	Гальцова Ирина Петровна	Заместитель директора по УВР	13.09 – 18.11.2024	Инновационно-проектная деятельность в образовательной организации: разработка инновационного продукта
20	Гальцова Ирина Петровна	Заместитель директора по УВР	18.06 – 13.08. 2024	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект
21	Сухова Екатерина Львовна	Педагог-психолог	13.09 – 18.11.2024	Инновационно-проектная деятельность в образовательной организации: разработка инновационного продукта
22	Сухова Екатерина Львовна	Педагог-психолог	23.10 – 31.10.2024	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального сопровождения обучающихся
23	Сухова Екатерина Львовна	Педагог-психолог	02.10-25.10.2024	Организация и особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ
24	Дробкова Елена Львовна	Учитель физики, информатики	13.09 – 18.11.2024	Инновационно-проектная деятельность в образовательной организации: разработка инновационного продукта
25	Дробкова Елена Львовна	Учитель физики, информатики	02.10-25.10.2024	Организация и особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ
26	Терешатова Лина Васильевна	Директор	18.06 – 13.08. 2024	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект
27	Ефремова Любовь Дмитриевна	Учитель начальных классов	02.10-25.10.2024	Организация и особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ
28	Кравченко Елена Борисовна	Учитель начальных классов	02.10-25.10.2024	Организация и особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ
29	Ледихова Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	02.10-25.10.2024	Организация и особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ
30	Сухова Екатерина Львовна	Учитель труда (технологии)	06.06 – 05.08.2024	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»
31	Белова Ирина Викторовна	Учитель труда (технологии)	28.10 – 09.11.2024	Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях обновленных ФГОС И ФОП
32	Гальцова Ирина Петровна	Учитель математики	19.10 – 30.10.2024	Организация учебного процесса на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов
33	Белошапкина Елена Александровна	Советник директора по воспитанию	09.12 – 13.12.2024	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях

34	Белошапкина Елена Александровна	Учитель истории, обществознания, географии	01.11 – 30.11.2024	Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах
35	Гальцова Ирина Петровна	Заместитель директора по УВР	25.11 – 09.12.2024	Дистанционные технологии в образовании: трансляция и видеоуроки
36	Слюсарь Наталья Викторовна	Учитель иностранного языка	25.11 – 09.12.2024	Дистанционные технологии в образовании: трансляция и видеоуроки
37	Поторочина Галина Александровна	Учитель иностранного языка	24.03 – 26.05.2025	Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе в рамках ФГОС
38	Федорова Наталья Михайловна	Учитель иностранного языка	24.03 – 26.05.2025	Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе в рамках ФГОС
39	Инжутова Лариса Владимировна	Учитель начальных классов	01.11 – 30.11.2024	Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах
40	Михайлова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	01.11 – 30.11.2024	Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах
41	Филиппова Анастасия Анатольевна	Учитель начальных классов	01.11 – 30.11.2024	Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах
42	Гаранина Светлана Геннадьевна	Учитель начальных классов	01.11 – 30.11.2024	Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах
43	Ефремова Любовь Дмитриевна	Учитель начальных классов	01.11 – 30.11.2024	Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах
44	Ковалева Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	01.11 – 30.11.2024	Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах
45	Кравченко Елена Борисовна	Учитель начальных классов	01.11 – 30.11.2024	Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах

46	Белошапкина Елена Александровна	Учитель истории, обществознания, географии	25.11 – 09.12.2024	Дистанционные технологии в образовании: трансляция и видеоуроки
47	Белошапкина Елена Александровна	Советник директора по воспитанию	23.11 – 23.12.2024	Эффективные методики организации воспитательной деятельности в работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
48	Ковалевская Мария Викторовна	Учитель ИЗО	17.09 – 09.01.2025	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности
49	Ковалевская Мария Викторовна	Учитель ИЗО, руководитель ЮИД	08.11 – 09.01.2025	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования
50	Поторочина Галина Александровна	Учитель иностранного языка	01.12 – 09.12.2024	Построение комплексной профориентационной деятельности в ОО, реализующих ООП ООО и ООП СОО на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации
51	Крохмаль Вероника Геннадиевна	Учитель русского языка и литературы	01.12 – 09.12.2024	Построение комплексной профориентационной деятельности в ОО, реализующих ООП ООО и ООП СОО на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации
52	Губкина Зоя Михайловна	Учитель истории и обществознания	01.12 – 09.12.2024	Построение комплексной профориентационной деятельности в ОО, реализующих ООП ООО и ООП СОО на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации
53	Терешатова Лина Васильевна	Директор	25.04 – 10.06.2024	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией
54	Филиппова Анастасия Анатольевна	Учитель начальных классов	11.11 – 14.12. 2024	Методические аспекты обучения детей-инофонов в условиях общеобразовательной школы
55	Куцеволова Анна Алексеевна	Учитель начальных классов	11.11 – 14.12. 2024	Методические аспекты обучения детей-инофонов в условиях общеобразовательной школы
56	Филиппова Анастасия Анатольевна	Учитель начальных классов	11.11 – 14.12. 2024	Система организации внеурочной деятельности по русскому языку с детьми, не владеющими или слабо владеющими русским языком
57	Ледихова Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	11.11 – 14.12. 2024	Система организации внеурочной деятельности по русскому языку с детьми, не владеющими или слабо владеющими русским языком
58	Куцеволова Анна Алексеевна	Учитель начальных классов	11.11 – 14.12. 2024	Система организации внеурочной деятельности по русскому языку с детьми, не владеющими или слабо владеющими русским языком

59	Крохмаль Вероника Геннадиевна	Учитель русского языка и литературы	11.11 – 14.12. 2024	Система организации внеурочной деятельности по русскому языку с детьми, не владеющими или слабо владеющими русским языком
60	Филиппова Анастасия Анатольевна	Учитель начальных классов	11.11 – 30.11.2024	Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах
61	Куцеволова Анна Алексеевна	Учитель начальных классов	11.11 – 30.11.2024	Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах
62	Ковалева Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	11.11 – 30.11.2024	Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах
63	Инжутова Лариса Владимировна	Учитель начальных классов	11.11 – 30.11.2024	Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах
64	Ефремова Любовь Дмитриевна	Учитель начальных классов	11.11 – 30.11.2024	Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах
65	Белошапкина Елена Александровна	Советник директора	11.11 – 30.11.2024	Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах
66	Терешатова Лина Васильевна	Директор	03.02 – 17.02.2025	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования
67	Гальцова Ирина Петровна	Заместитель директора по УВР	03.02 – 17.02.2025	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования
68	Лупачева Татьяна Владимировна	Заместитель директора по ВР	03.02 – 17.02.2025	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования
69	Пенькова Маргарита Николаевна	Заместитель директора по УВР	03.02 – 17.02.2025	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования

Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не изменилось, три года подряд весь коллектив проходит курсовую подготовку. Следует отметить, что изменяется набор КПК. Учителя понимают важность правильно сформированного индивидуального образовательного маршрута, рассчитанного на 3 года; стараются по возможности подбирать курсы из инвариантного академического, и инвариантного кафедрального модулей, а не только вариативного как было ранее. Ещё одной причиной такой активности педагогов к повышению квалификации является, конечно же, введение обновленных ФГОС (и в начальной, и в основной, и в средней школе), возможность дистанционного обучения.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию постепенно уменьшался, в 2017-2018 году – 55%, в 2018-2019 году – 44%, в 2019-2020г – 39%, а затем начал увеличиваться ,в 2020-2021г – 47%, в 2021-2022г – 50% в 2022-2023 г – 48%, в 2023-2024 г – 55%, в 2024-2025 г – 58%. Эта можно связать с тем, что меняется форма аттестации. Учителя школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. Формами повышения профессионального уровня являются курсы

повышения квалификации, активное участие в работе школьных и городских методических объединений, семинаров, а также самообразование.



Главной формой методической работы школы, конечно же, является педагогический совет. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. С его помощью осуществляется управление развитием школы. Это одна из наиболее важных и демократических форм работы педагогического коллектива, направленных на решение наиболее важных вопросов развития школы, совершенствования образовательного процесса и повышения профессионального мастерства. Эта форма служит для систематического обсуждения текущего положения дел, обмена мнениями по дискуссионным вопросам и проблемам и выработки путей совместного их решения. Это помогает каждому члену педагогического коллектива определиться в своей точке относительно создавшейся педагогической ситуации, заявить о ней, обсудить её с коллегами. И конечно же, администрация школы во главе с директором, старалась сделать эти мероприятия проблемными, познавательными, насыщенными, чтобы учительский коллектив мог не просто заседать, а продуктивно и творчески общаться. В ходе педагогических советов вырабатывались общие стратегия и тактика совместной деятельности, которым, затем, на уровне, общей договорённости все должны следовать. Только при этом условии педагоги могут, действуя в пределах своей компетентности, являться носителями и субъектами общего мнения и совместной деятельности, что особенно важно при обеспечении личностно-ориентированного образовательного процесса. Исходя из сделанных замечаний, и определялась тематика педагогических советов в 2024/2025 учебном году:

№ п/п	Темы педсовета	Сроки	Цель
1	Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году	Август 2024 года	Обсуждение и анализ учебно-методической работы за прошедший учебный год и определение задач на новый учебный год.
2	Качество образования как основной показатель работы школы	Ноябрь 2024 года	Анализ работы школы за 1 четверть. Анализ результатов итогового сочинения Определение задач школы по повышению

			качества образовательного процесса
3	Развитие профессиональных компетенций педагогов	Январь 2025 года	Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. Реализация федеральных образовательных программ по предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»: дефициты и первые результаты.
4	Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям	Март 2025 года	Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и РДДМ «Движение первых». Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.
5	Допуск обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА	Май 2025 года	Анализ выполнения учебных программ Анализ качества обучения выпускников 2025 года
6	О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов	Май 2025 года	Анализ выполнения учебных программ Анализ качества обучения
7	Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году	Июнь 2025 года	Реализация ООП в 2024/25 учебном году. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов. Определение перспективных направлений работы в предстоящем учебном году

В этом году в школе работа кафедр учителей-предметников проходила под руководством Методического Совета школы, в состав которого входили руководители кафедр учителей-предметников и заместители директора по учебно-воспитательной работе. В течение года Методический совет координировал и анализировал работу кафедр, осуществлял оценку деятельности школы. В соответствии с планом работы состоялось 5 тематических заседаний совета. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях, совпадала с основными задачами, поставленными педагогическим коллективом на новый учебный год.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Задачи методического совета:

1. Определение и формулирование приоритетных педагогических проблем, способствование консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.
2. Осуществление стратегического планирования методической работы школы.
3. Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.
4. Формирование педагогического самосознания учителя как педагога-организатора образовательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.
5. Совершенствование профессионально -педагогической подготовки учителя:
 - а) научно-теоретической;
 - б) методической;
 - в) навыков научно-исследовательской работы;
 - г) приемов педагогического мастерства.

Результатом деятельности Методического совета стало подведение итогов года. Каждая кафедра старалась выявить наиболее интересные методические «изюминки» в работе коллег и познакомить с ними на педагогическом совете при подведении итогов года, а также выбрать интересный урок и внеклассное мероприятие, которое подводило бы итог работы кафедр над единой методической темой.

Свой методический уровень педагоги систематически подтверждают, участвуя в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и размещая свои работы на сайтах.

Публикации педагогических работников МБОУ «СОШ№5», сборниках, на сайтах 2024/2025 учебный год.

ФИО	Должность	Название публикации, статьи	Издание/ссылка на страницу в Интернете.
Белошапкина Елена Александровна	учитель истории, обществознания, географии	Размещение контрольно-измерительных материалов	ЭОР «Якласс»

Губкина Зоя Михайловна	учитель истории, обществознания, географии	Урок истории и обществознания в современной школе	http://kgiro.kalugaedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4099:2025-05-05-08-55-10&catid=97:2014-10-21-08-58-51&Itemid=15
Демидова Нина Семеновна	Учитель математики	«Формирование личности школьника в условиях дополнительного образования»	Программа конференции с указанием участников (в публикации)
		Название научного направления конференции: «Наставник и воспитанник: педагогическое взаимодействие систем ценностей в условиях дополнительного образования»	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Дополнительное образование детей: преемственность поколений» (МПГУ, Москва, 15 мая 2025)
		Презентация: «Роль учителя в личностном развитии школьников на уроках математики»	Педагогический альманах, май 2025 Свидетельство о публикации
Ковалева Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	Учебно-методический материал на тему: «Роль психолого-педагогической поддержки учителя в процессе обучения детей с ОВЗ в средней школе»	ФгосОнлайн, май 2025 Сертификат Публикация: https://fgosonline.ru/stati/rol-psiologo-pedagogicheskoy-podderzhki-uchitelya-v-procse-obucheniya-detej-s-ovz-v-obshheobrazovatelnoj-shkole/
		Устный журнал «В дружбе сила»	Размещение материала на страницах СМИ ВЕСТНИК ПЕДАГОГА ИСКУССТВ
		Рецензент журнала ОБРАЗОВАНИЕ. ДЕТИ. ТВОРЧЕСТВО.	Размещение материала на страницах Федерального научно-методического сборника ОБРАЗОВАНИЕ. ДЕТИ. ТВОРЧЕСТВО.
		Статья «Духовно-нравственное воспитание и обучение младшего школьника»	Размещение материала на страницах Федерального научно-методического сборника ВЕСТНИК ПЕДАГОГА ИСКУССТВ
		Статья «Роль русского фольклора в формировании патриотизма обучающихся начальных классов»	Размещение материала на страницах Федерального научно-методического сборника ВЕСТНИК ПЕДАГОГА ИСКУССТВ Размещение материала на страницах Федерального научно-

			методического сборника ОБРАЗОВАНИЕ. ДЕТИ. ТВОРЧЕСТВО.
		Номинация «Мисс-педагогика» Победитель конкурса «Мисс глянцева обложка»	Размещение на страницах Федерального научно- методического сборника ОБРАЗОВАНИЕ. ДЕТИ. ТВОРЧЕСТВО.
Ковалевская М.В.	Учитель изобразительного искусства и технологии	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» «От развития индивидуальности педагога к личностным достижениям ученика».	Сайт публикаций педагогов «Альмонах»
		Международная конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» «Военный плакат как оружие».	Методика преподавания Изобразительного искусства в школе журнал.
Михайлова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	Квест-игра: «Всезнайки 2 класса»	Размещение материала на страницах СМИ Сайт для педагогов РФ pedsklad.ru

Участие педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в научно-практических семинарах, конференциях, олимпиадах, вебинарах, тестировании.

ФИО	Выступления, участие	Мероприятие
Белова Ирина Викторовна	Благодарность участника	Номинация «За творческий поиск» городского фестиваля «Танцующая школа».
	Благодарность участника.	Участие в реализации музейных программ по патриотическому воспитанию.
	Благодарность участника.	Городской конкурс художественного слова «Родник поэзии»
	Диплом участника	Номинация «За творческий поиск» городского фестиваля «Танцующая школа»
	Сертификат участника	Финансовая грамотность
Белошапкина Елена Александровна	Сертификаты участника.	Онлайн-уроки финансовой грамотности
	Сертификат участника.	Семинар по теме «Цифровой инструментарий для формирования и диагностики функциональной грамотности школьников»
	Сертификат участника	Проектное задание «Окна Победы»
	Свидетельство	Тестирование "Основы менеджмента"

	Сертификат	Региональная диагностика цифровых компетенций педагога
	Благодарственное письмо	Всероссийская Я-классная олимпиада «Крым: история и современность»
	Сертификат	Марафон “Функциональная грамотность”.
	Сертификат участника 1 этапа	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания
	Участие	Нравственный идеал современного ребенка и педагогическое сопровождение его формирования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского",
Гальцова Ирина Петровна	Участие	Региональный вебинар по реализации проекта «Школа Министерства просвещения России»
	Участие	Вебинар по изучению методических материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении
	Сертификат участника.	Всероссийский Онлайн-зачёт по финансовой грамотности
Гаранина Светлана Геннадьевна	Сертификат участника	«Новый формат ВПР по русскому языку в 4-м классе»
	Участие	«Как легко и быстро выучить таблицу умножения»
	Участие	«Формирование элементарных математических представлений у детей в соответствии ФГОС НОО»
	Участие	Урок цифры «технология тестирования «Кибербезопасность и искусственный интеллект»
Губкина Зоя Михайловна	Сертификаты участника.	Онлайн-уроки финансовой грамотности
	Диплом призёра.	Региональный конкурс на методическую разработку «Урок истории и обществознания в современной школе».
	Участие в качестве эксперта.	МАН Фестиваль «Созидание и творчество»
	Участие в качестве эксперта.	МАН Конференция «Юный исследователь» XX Российский Рождественский фестиваль.
Данилова Ольга Владимировна	Сертификаты участника.	Вебинар «Стратегии смыслового чтения для решения коммуникативно-познавательных задач слабоуспевающими учащимися» 14.04.2025 г.
	Сертификат участника.	Семинар «Подготовка учащихся к написанию сочинений разных жанров, в том числе сочинение ЕГЭ.» 13.03.2025 г.

	Сертификат участника.	«Подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ» 04.04.2025 г.
Демидова Нина Семеновна	Онлайн-трансляция на доклад: «Преподавание математики в современной школе: цифровые трансформации и инновационные подходы» Программа конференции с указанием участников, сертификат за участие	Международная научно-практическая конференция «Искусственный интеллект и роботизированные системы в образовании» (НГПУ, Новосибирск, 28 ноября 2024)
	Личный финансовый зачет. Сертификат	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (18 октября 2024)
	Благодарственное письмо. Сертификат	Всероссийский конкурс «Математические игры» (май 2025, «Завуч»)
Дробкова Елена Львовна	Участие с выступлением	Городские Августовские предметные секции. Воспитание и образование: Совместное партнерство. Секция учителей информатики. Инклюзивное образование: проблемы и условия реализации в современной школе
	Сертификат участника	Семинар. Готовимся к ОГЭ по физике с помощью пособий издательства «Экзамен»: Особенности заданий, проверяющих методологические умения. Часть 2 Практическое задание №17, выполняемое на реальном оборудовании. ООО Издательство «Экзамен». Григорьева Г.А.
	Сертификат участника	Семинар. Преимущества в конструировании уроков в 7 и 9 классах при изучении геометрической оптики на основе УМК А.В. Перышкина издательства «Экзамен». ООО Издательство «Экзамен». Степанова Г.Н.
	Сертификат участника	Семинар. Свойства паров в заданиях ЕГЭ. ООО Издательство «Экзамен». Шарыпова И.В.
	Сертификат участника	Семинар. Современный урок в контексте системно-деятельностного подхода по УМК А.В. Перышкина издательства «Экзамен». ООО Издательство «Экзамен». Шарыпова И.В.
	Сертификат участника	Семинар.

		Организация эффективной работы по усвоению трудных вопросов ЕГЭ по физике на основе пособий издательства «Экзамен». ООО Издательство «Экзамен». Шарыпова И.В.
Сертификат участника		Семинар. ОГЭ 2025: Особенности конструирования урока с использованием моделей типовых заданий КИМ ОГЭ. Электрические явления. ООО Издательство «Экзамен». Степанова Г.Н.
Сертификат участника		Семинар. ОГЭ 2025: Особенности конструирования урока с использованием моделей типовых заданий КИМ ОГЭ. ООО Издательство «Экзамен». Степанова Г.Н.
Сертификат участника		Семинар. Обучение решению задач повышенной и высокой степени сложности при подготовке обучающихся к сдаче выпускного экзамена в формате ЕГЭ. ООО Издательство «Экзамен». Степанова Г.Н.
Сертификат участника		Семинар. ЕГЭ – 2025: Молекулярно – кинетическая теория идеального газа в КИМ ЕГЭ. ООО Издательство «Экзамен». Степанова Г.Н.
Сертификат участника		Семинар. Подходы к моделированию урока в рамках системно – деятельностного подхода. ООО Издательство «Экзамен». Сошникова Т.Н.
Сертификат участника		Семинар. Физика – наука теоретическая или практическая? ООО Издательство «Экзамен». Лукиенко Н.Н.
Сертификат участника		Семинар. Готовимся к ОГЭ по физике с помощью пособий издательства «Экзамен»: формирование умений использовать понятийный аппарат. ООО Издательство «Экзамен». Григорьева Г.А.
Сертификат участника		Семинар. Методика изучения электромагнитных явлений. ООО Издательство «Экзамен». Антонова Е.В.
Сертификат участника		Вебинар.

		Физика на платформе «Образавариум»: цифровой образовательный контент для эффективной организации учебного процесса и достижения высоких учебных результатов.
	Диплом победителя	Турнир работников образования в номинации «Профилактика суицидального поведения детей» Единый урок.
	Диплом победителя	Турнир работников образования в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма» Единый урок.
Ефремова Любовь Дмитриевна	Удостоверение	Электронный курс «Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах».
	Удостоверение	Электронный курс «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ»
	Удостоверение	Электронный курс «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»
	Сертификаты участника.	Онлайн - уроки финансовой грамотности «Кибербезопасность и искусственный интеллект»
	Сертификат участника.	Всероссийский вебинар на тему: «ВПР как средство диагностики функциональной математической грамотности младших школьников»
	Сертификат участника.	Всероссийский вебинар на тему: «Педагогическая деятельность по преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»
	Сертификат участника.	Всероссийский вебинар на тему: «Как ребенку легко и быстро выучить таблицу умножения»
	Сертификат участника.	Всероссийский вебинар на тему: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
	Сертификат участника.	Всероссийский вебинар на тему: «Новый формат ВПР по русскому языку в 4-м классе»
	Сертификат участника.	Всероссийский вебинар на тему: «Значение каллиграфии для формирования грамотного письма у будущих первоклассников»
	Сертификат участника.	Всероссийский Онлайн-зачёт по финансовой грамотности

Инжутова Лариса Владимировна	Сертификат	Электронный курс «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования»
	Сертификат	Электронный курс «Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья»
	Сертификат	Семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»
	Сертификаты участника.	Онлайн - уроки финансовой грамотности «Кибербезопасность и искусственный интеллект»
	Сертификат участника.	Всероссийский вебинар на тему: «ВПР как средство диагностики функциональной математической грамотности младших школьников»
	Сертификат участника.	Всероссийский вебинар на тему: «Педагогическая деятельность по преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»
	Сертификат участника.	Всероссийский вебинар на тему: «Как ребенку легко и быстро выучить таблицу умножения»
	Сертификат участника.	Всероссийский вебинар на тему: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
	Сертификат участника.	Всероссийский вебинар на тему: «Новый формат ВПР по русскому языку в 4-м классе»
	Сертификат участника.	Всероссийский вебинар на тему: «Значение каллиграфии для формирования грамотного письма у будущих первоклассников»
	Сертификат участника.	Всероссийский Онлайн-зачёт по финансовой грамотности
Ковалева Ирина Ивановна	Сертификат	Подготовка организаторов ППЭ
	Сертификат	Электронный курс «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования»
	Сертификат	Электронный курс «Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья»
	Сертификат	Электронный курс «Преподаватель чтения и скорочтения»
	Сертификат	Семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании» в

		рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства “Сетевичок»
	Сертификаты участника.	Онлайн - уроки финансовой грамотности
	Сертификат участника.	Всероссийский вебинар на тему: «Формирование функциональной грамотности младших школьников: расставляем акценты»
	Сертификат участника.	Всероссийский Онлайн-зачёт по финансовой грамотности
	Сертификат участника.	Всероссийский вебинар на тему: «Педагогическая деятельность по преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»
Ковалевская Мария Викторовна	Благодарность	Министерство культуры Калужской области выражает благодарность за участие в областной выставке –конкурсе «Молодые дарования в декоративно –прикладном искусстве».
	Благодарность	Региональный общественный фонд поддержки культуры ,науки и образования «Петербургское наследие и перспектива» выражает благодарность за глубокий профессионализм и высокое педагогическое мастерство в обучении детей и участие в 4 Международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия».
	Диплом участника	Городской конкурс комиксов антинаркотической направленности «Буть Здоров!».
	Благодарность	Городской конкурс детского художественного конкурса «Я Помню я Горжусь»
	Диплом участника	Городской конкурс «О Героях былых времен».
	Благодарственное письмо	«А.В. Суворов; Героизм и вера».
	Благодарность	Организация Городской выставки рисунков «Космас».
	Диплом 2 место	Областной конкурс «Неопалимая купина».
	Благодарность	Всероссийский конкурс «День Эрмитажного кота».
	Диплом 2 место	Открытая научно-практическая конференция «Интерес. Познание. Творчество.2025
	Почетная грамота.	Почетная грамота. Министерства образования и науки Калужской области.
	Благодарность	Госавтоинспекция города Обнинска выражает Вам благодарность за

		постановку и показ театрального представления по правилам дорожного движения.
Кравченко Елена Борисовна	Удостоверение	Электронный курс «Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах».
	Удостоверение	Электронный курс «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ»
	Удостоверение	Электронный курс «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»
	Сертификаты участника.	Онлайн - уроки финансовой грамотности «Кибербезопасность и искусственный интеллект»
	Сертификат участника.	Всероссийский вебинар на тему: «ВПП как средство диагностики функциональной математической грамотности младших школьников»
	Сертификат участника.	Всероссийский вебинар на тему: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
	Сертификат участника.	Всероссийский вебинар на тему: «Новый формат ВПП по русскому языку в 4-м классе»
	Сертификат участника.	Всероссийский вебинар на тему: «Значение каллиграфии для формирования грамотного письма у будущих первоклассников»
	Сертификат участника.	Всероссийский Онлайн-зачёт по финансовой грамотности
Куцеволова Анна Алексеевна	Сертификат участника	Онлайн-уроки о финансовой грамотности
	Сертификат участника	Вебинар «Каллиграфия и ее значение в формировании грамотного письма в дошкольном обучении и начальной школе.
	Сертификат участника	Вебинар: « ВПП по литературному чтению в 4 классе»
	Сертификат участника	Вебинар: « Новый формат ВПП по русскому языку в 4 классе»
	Сертификат участника	Вебинар: «Обучение основам проектной деятельности в начальной школе. Метод проектов, проектные задачи»
	Сертификат участника	Вебинар «Как ребенку легко и быстро выучить таблицу умножения»

	Сертификат участника	Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру-2024. Как сделать школу комфортной для всех»
	Сертификат участника	Онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»
Ледихова Людмила Викторовна	Диплом 1 место	Международное тестирование «ФГОС начального общего образования»
	Диплом 1 степени «Учитель-профессионал»	Всероссийский сетевой конкурс среди педагогов школ, лицеев, гимназий
Лупачева Татьяна Владимировна	Сертификат участника регионального семинара 26 февраля 2025 года	«Мотивирующая образовательная среда: миф или реальность»
	Участие в проверке работ	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе
	Подготовка призера олимпиады. Грамота.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
	Грамота за подготовку Лауреатов и участников	Городской фестиваль школьных театров «Сцена в кармане»
	Благодарность за подготовку участников и победителей	Городской конкурс художественного слова «Семья – моя Галактика»
Михайлова Елена Геннадьевна	Сертификат	Электронный курс «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования»
	Сертификат	Электронный курс «Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья»
	Диплом	Семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»
	Сертификаты участника.	Онлайн - уроки финансовой грамотности
	Сертификат участника.	Всероссийский вебинар на тему: «Всероссийская проверочная работа по литературному чтению в 4 – м классе»
	Сертификат участника.	Всероссийский вебинар на тему: «Формирование функциональной грамотности младших школьников: расставляем акценты»
	Сертификат участника.	Всероссийский Онлайн-зачёт по финансовой грамотности
Поторочина	Сертификат участника	Единое образовательное пространство: содержание и особенности

Галина Александровна		реализации ФОП по иностранным языкам
	Сертификат участника	Организация урочной и неурочной деятельности школьников с использованием материалов учебных пособий «Kaluga Files» при изучении английского языка в условии реализации обновленных ФГОС
Слюсарь Наталья Викторовна	Сертификат участника.	Онлайн-уроки финансовой грамотности
	Сертификат участника.	Вебинар «Сторителлинг в начальной школе: как рассказывать истории для достижения образовательных целей»
Сухова Екатерина Львовна	Сертификат участника.	Онлайн-уроки финансовой грамотности
	Участие	Выступление на городском методическом объединении учителей ОБЗР
Федорова Наталья Михайловна	Сертификат участника	Единое образовательное пространство: содержание и особенности реализации ФОП по иностранным языкам
	Сертификат участника	Организация урочной и неурочной деятельности школьников с использованием материалов учебных пособий «Kaluga Files» при изучении английского языка в условии реализации обновленных ФГОС
Филиппова Анастасия Анатольевна	Сертификат участника	Онлайн-уроки о финансовой грамотности
	Сертификат участника	Вебинар «Каллиграфия и ее значение в формировании грамотного письма в дошкольном обучении и начальной школе.
	Сертификат участника	Вебинар: « ВПР по литературному чтению в 4 классе»
	Сертификат участника	Вебинар: « Новый формат ВПР по русскому языку в 4 классе»
	Сертификат участника	Вебинар: «Обучение основам проектной деятельности в начальной школе. Метод проектов, проектные задачи»
	Сертификат участника	Вебинар «Как ребенку легко и быстро выучить таблицу умножения»
	Сертификат участника	Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру-2024. Как сделать школу комфортной для всех»
	Сертификат участника	Онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»

Вывод: не все педагоги активно принимают участие в педагогических конкурсах, конференциях разного уровня. Мало участников конкурсов педагогического мастерства муниципального и регионального уровня. Невысокие результаты участия преподавателей в педагогических и профессиональных конкурсах демонстрирует недостаточную степень профессионального мастерства.

Рекомендации:

1) повышать количественные и качественные результаты конкурсного движения;

- 2) мотивировать педагогов на активное участие для получения нового педагогического опыта;
- 3) оказывать помощь и поддержку участникам;
- 4) осуществлять наставничество участников конкурсов опытными педагогами.

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ И МЕРОПРИЯТИЯ.
Открытый Урок чтения (федеральный уровень)
«Семья и книга»
08.10.2024 г.

Класс	Кто проводил	Название мероприятия	Форма проведения
1а	Ковалева Ирина Ивановна	«Книга и семья»	Литературная викторина
1б	Гаранина Светлана Геннадьевна	«Смотрите, что мы читали дома»	Литературная игра
2а	Михайлова Елена Геннадьевна	«Жили-были сказочные семьи»	Литературная викторина
2б	Филиппова Анастасия Анатольевна	Моя домашняя библиотека	Урок презентация
3а	Инжутова Лариса Владимировна	«Кир Булычев. Путешествие Алисы»	Урок презентация
3б	Куцеволова Анна Алексеевна	«Семья и книги»	Урок - беседа
4а	Ефремова Любовь Дмитриевна	«Семья и книга. Семейное чтение»	Литературная викторина
4б	Кравченко Елена Борисовна	«Семейное чтение»	Урок - беседа
5а	Белошапкина Елена Александровна	«Задачи на пятерку»	Игра-квиз
5б	Сухова Екатерина Львовна	«Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья»	Литературно-познавательная игра
6а	Фёдорова Наталья Михайловна	«Мама, папа, я – читающая семья»	Урок-квест
6б	Крохмаль Вероника Геннадиевна	«Самая читающая семья»	Литературная игра
7а	Белова Ирина Викторовна	«Читали мамы, папы – теперь читаем мы»	Урок-путешествие
7б	Ковалевская Мария Викторовна	«Мама, папа, книга, я – это дружная семья!»	Урок - беседа
8а	Слюсарь Наталья Викторовна	«Читаем В.Маяковского все вместе»	Литературная гостиная
8б	Поторочина Галина Александровна	«Чтение, дело семейное»	Литературно-познавательная игра
8в	Демидова Нина Семеновна	«Сергий Радонежский, о семье»	Урок- путешествие
9а	Дробкова Елена Львовна	«Любовная лирика С.Есенина»	Литературная гостиная
9б	Малоокая Оксана Петровна	« У нас в семье все дружат с книгой»	Урок- презентация
10а	Данилова Ольга Владимировна	«Писатели XIX века в роли семьи и жизни человека»	Устный журнал
11а	Губкина Зоя Михайловна	«Семья на страницах книг»	Литературная гостиная

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

Кто проводил	Дата	Тема урока, класс	Уровень(школьный, муниципальный, региональный, федеральный)
Белошапкина Елена Александровна	4.03.2025	«Азбука избирателя»,5 А класс	школьный
	2.09.2024	«Урок безопасности», 5А класс	федеральный
	В течение года	Онлайн-уроки финансовой грамотности, 5-9	федеральный
	16.05.2025	Онлайн-телемост «Международный день музеев»,5А	муниципальный
	18.03.2025	Онлайн-телемост «Крым и Россия: вместе навсегда!» ,9Б	федеральный
	14.04.2025	Прямой эфир из Звездного городка,8Б	федеральный
	6.05.2025	Онлайн-урок «Космонавты-дети», 8Б	федеральный
	30.04.2025	Всероссийский открытый урок культуры безопасности,8В	федеральный
Губкина Зоя Михайловна	04.10.2024	Феодалы и крестьянство в средние века. 6 Б	Школьный
	09.12.2024	Органы государственной власти в России в XVI веке. 7А	Школьный
	04.03.2025	Образование в Российской Федерации. Самообразование. 8А	Школьный
	5-6 ноября 2024	Всероссийский урок «Я – Россиянин» 7-8 класс.	Федеральный
	12.12.2024	Онлайн тестирование. IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ. 8-11 класс	Федеральный
	25.04.2025	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Международный
Гальцова Ирина Петровна	28.11. 2024	Викторина «Клуб веселых математиков» 8 классы	Школьный
Данилова Ольга Владимировна	02.09.2024	Год семьи. Образ будущего. Ко дню Знаний.	Школьный
	09.10.2024	Всероссийский урок чтения	Школьный

	19.10.2024	Всероссийский кл./ч «Профессионалитет: ты в хорошей компании»	Школьный
	30.04.2025	Всероссийский открытый урок «Культура безопасности»	Федеральный
Демидова Нина Семеновна	23 сентября 2024 года	Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Федеральный
	27 сентября 2024 года	Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения	Федеральный
	04 октября 2024 года	Мастер животноводства	Федеральный
	1 октября 2024 года	Информационное моделирование в строительстве	Федеральный
	5 ноября 2024 года	Специалист по информационной безопасности	Федеральный
Дробкова Елена Львовна	23 Сентября — 13 Октября 2024	Онлайн урок. Урок Цифры. Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг	Федеральный
	5 Ноября — 24 Ноября 2024	Онлайн урок. Урок Цифры Магазин приложений	Федеральный
	02 Декабря – 26 Декабря 2024	Онлайн урок. Урок Цифры. Код города: технологии в движении	Федеральный
	13 Января — 02 Февраля 2025	Онлайн урок. Урок Цифры. Кибербезопасность и искусственный интеллект	Федеральный
	10 Февраля — 02 Марта 2025	Онлайн урок. Урок Цифры. Секреты операционных систем	Федеральный
	10 Марта — 06 Апреля 2025	Онлайн урок. Урок Цифры. Технологии современного программирования	Федеральный
	08 Апреля -28 Апреля 2025	Онлайн урок. Урок Цифры. Квантовые вычисления и материалы будущего	Федеральный
	05 Мая – 01 Июня	Онлайн урок. Урок Цифры. Антифрод: что это такое, и	Федеральный

	2025	кто защищает пользователей в интернете	
Ефремова Любовь Дмитриевна	13 Января — 02 Февраля 2025	Онлайн урок. Урок Цифры. «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	Федеральный
Инжутова Лариса Владимировна	Декабрь 2024	Сетевой учебный проект «Моя семья - моё богатство» на образовательной платформе Сферум	Федеральный
	13 Января — 02 Февраля 2025	Онлайн урок. Урок Цифры. «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	Федеральный
Ковалева Ирина Ивановна	16 мая 2025	Посвящение в Орлята	Федеральный
	Декабрь 2024	Сетевой учебный проект «Моя семья - моё богатство» на образовательной платформе Сферум	Федеральный
	13 Января — 02 Февраля 2025	Онлайн урок. Урок Цифры. «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	Федеральный
Ковалевская Мария Викторовна	25.10.2024	Портрет.	Школьный
	22.11.2024	Цвет в натюрморте.	Школьный
	17.01.2025	Дымковская игрушка . «Зебра»	Школьный
	6.05.2025	80 лет Великой Победы.	Школьный
Кравченко Елена Борисовна	13 Января — 02 Февраля 2025	Онлайн урок. Урок Цифры. «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	Федеральный
Куцеволова Анна Алексеевна	13.01-02.02.2025	Урок Цифры. Кибербезопасность и искусственный интеллект»	Федеральный
	Ноябрь 2024	Неделя математики. «Путешествие по стране Математике»	Школьный
Михайлова Елена Геннадьевна	21 мая 2025	Квест-игра: «Всезнайки 2 класса»	Школьный
	Декабрь 2024	Сетевой учебный проект «Моя семья - моё богатство» на образовательной платформе Сферум	Федеральный
	13 Января — 02 Февраля 2025	Онлайн урок. Урок Цифры. «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	Федеральный
Поторочина Галина	12.05.2025	«Праздники в англо-говорящих странах», 4 а	Школьный
	30.01.2025	Кибербезопасность и искусственный интеллект, 8 б	Федеральный

Александровна	6.05.2025	«Космонавты - дети и герои войны», 8 б	Региональный, онлайн урок
Сухова Екатерина Львовна	Ноябрь 2024	Безопасные дороги	Федеральный
	Март 2025	Финансовая грамотность	Федеральный
Федорова Наталья Михайловна	5.05.2025	«Путешествие по Лондону», 4 а	Школьный
Филиппова Анастасия Анатольевна	13.01-02.02.2025	Урок Цифры. Кибербезопасность и искусственный интеллект»	Федеральный
	Ноябрь 2024	Неделя математики. «Путешествие по стране Математике»	Школьный

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении педагогических технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. Данная система работы показала возросший качественный уровень уроков. **Однако остаются нерешенные вопросы:**

1. В ходе рефлексии в конце урока учащиеся говорят о результатах, не обсуждая качество деятельности по его достижению.
2. Качество организации парной и групповой работы остается недостаточным. Чаще всего педагоги используют эти формы формально.
3. У ряда педагогов появилась необходимость корректировки ИОМ.

Критериями активности учителей в методической работе является результативность учебной и воспитательной работы через проведенный анализ и оценку учебных итогов полугодия, года. По результатам 2024/25 учебного года (качество обученности повысилось) можно считать активность учителей довольно высокой.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы начального общего образования работали в режиме ФГОС по учебно-методическому комплекту «Школа России».

Профессиональная квалификация педагогических кадров:

Педагоги начального образования продолжают повышать свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации:

Ковалева И.И., Ефремова Л.Д., Инжутова Л.В., Филиппова А.А., Михайлова Е.Г. :**Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах**

Филиппова А.А., Куцеволова А.А. :**Система организации внеурочной деятельности по русскому языку с детьми, не владеющими или слабо владеющими русским языком.**

Все учителя прошли курсы повышения квалификации:

Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности

Куцеволова А.А. и Инжутова Л.В. «Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях»

Педагоги МБОУ «СОШ№5» активно делятся своими разработками в печатных изданиях, на сайтах:

Ковалева Ирина Ивановна	Устный журнал «В дружбе сила»	Размещение материала на страницах СМИ ВЕСТНИК ПЕДАГОГА ИСКУССТВ
	Рецензент журнала ОБРАЗОВАНИЕ. ДЕТИ. ТВОРЧЕСТВО.	Размещение материала на страницах Федерального научно-методического сборника ОБРАЗОВАНИЕ. ДЕТИ. ТВОРЧЕСТВО.
	Статья «Духовно-нравственное воспитание и обучение младшего школьника»	Размещение материала на страницах Федерального научно-методического сборника ВЕСТНИК ПЕДАГОГА ИСКУССТВ
	Статья «Роль русского фольклора в формировании патриотизма обучающихся начальных классов»	Размещение материала на страницах Федерального научно-методического сборника ВЕСТНИК ПЕДАГОГА ИСКУССТВ Размещение материала на страницах Федерального научно-методического сборника ОБРАЗОВАНИЕ. ДЕТИ. ТВОРЧЕСТВО.
	Номинация «Мисс-педагогика» Победитель конкурса «Мисс глянцева обложка»	Размещение на страницах Федерального научно-методического сборника ОБРАЗОВАНИЕ. ДЕТИ. ТВОРЧЕСТВО.
Михайлова Е.Г.	Квест-игра: «Всезнайки 2 ккласса»	Сайт для педагогов РФ pedsklad.ru

Учителя и ученики принимают активное участие **во Всероссийском Движении «Орлята России»**. Они участвовали в треках:

- «Орленок – Лидер»
- «Орленок –Эрудит»
- «Орленок – Мастер»
- «Орленок – Доброволец»
- «Орленок – Спортсмен»
- «Орленок – Эколог»
- «Орленок – Хранитель исторической памяти»

В конце учебного года были проведены итоги участия в треках, игры по итогам треков.

Методическая работа педагогических кадров:

Методическая работа педагогов строилась в соответствии с темой самообразования:

1. Ефремова Л.Д.
«Виды словарной работы на уроках русского языка»
2. Кравченко Е.Б.
Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности младших школьников.
3. Куцеволова А.А.

«Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе».

4. Гаранина С.Г.

Дифференцированное обучение на уроках русского языка.

5. Филиппова А.А..

Инновационный подход к активизации деятельности обучающихся.

6. Михайлова Е.Г.

Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников»

7. Ковалева И.И.

«Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников»

9. Инжутова Л.В.

«Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»

Преподавание ОРКСЭ

Во исполнении поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009года №ПР-2009 в части введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях нового предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в школе была разработана и утверждена 34-х часовая рабочая программа для учащихся 4-ых классов по выбранному родителями модулю «Основы светской этики».

Преподавание курса велось в полном соответствии с календарно-тематическим планированием. Посещённые уроки показали, что учащимся уроки интересны, дети активно высказывали своё мнение, рассуждали, делали выводы. На уроках применялись активные методы и формы обучения: работа в парах и группах, подготовка и защита проектов, самостоятельное определение темы и заключительные выводы урока. На уроках учителями использовалась интерактивная доска, созданные детьми и учителями презентации.

Участие обучающихся в конкурсах:

Педагоги и обучающиеся принимают активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах. - **Городской интеллектуально-творческий конкурс "Эврика - 25":** участники 2а,2б,3а,3б,4а,4б

Ученики 2 «а» класса Земба Стефан- Лауреат 2 степени

Захарченко Дмитрий- Лауреат 3 степени.

Команда 2-х классов «Искорки» - Лауреат 2 степени

-**Городской конкурс художественного слова «СЕМЬЯ - МОЯ ГАЛАКТИКА»**

Земба Стефан- Лауреат 2 степени

-**Отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»**

Диплом за 1 место (команда «Сильные»)

Диплом за 2 место (команда «Лунтики»)

-**Олимпиада «Безопасный интернет» для 3 класса** –похвальные грамоты

-**Городской конкурс «Кот Ученый»:**

Диплом 2 степени- Земба Стефан -2а

Диплом 3 степени -Миронюк Аделина-3а

-Городская олимпиада по русскому языку:

Призер Акимов Игорь-4а

Учителя и обучающиеся принимают активное участие в заочных интернет-олимпиадах:

-Образовательный портал «УЧУ.РУ» платформа «Сферум»- Олимпиады, марафоны. По итогам дети награждены Сертификатами, дипломами, похвальными грамотами.

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ И МЕРОПРИЯТИЯ.

Кто проводил	Дата	Тема урока, класс	Уровень(школьный, муниципальный, региональный, федеральный)
1а,1б	16 мая 2025	Посвящение в Орлята	
1а,1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б		Сетевой учебный проект «Моя семья - моё богатство» на образовательной платформе Сферум	Федеральный
1а,1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б		Онлайн урок. Урок Цифры. «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	Федеральный
1а,1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б		Урок чтения «Семья и Книга. Семейное чтение»	Всероссийский

- Городской интеллектуально-творческий конкурс "Эврика - 25":

участники 2а,2б,3а,3б,4а,4б Ученики 2 «а» класса Земба Стефан- Лауреат 2 степени Захарченко Дмитрий- Лауреат 3 степени.

Команда 2-х классов «Искорки» - Лауреат 2 степени

-Городской конкурс художественного слова «СЕМЬЯ - МОЯ ГАЛАКТИКА»

Земба Стефан- Лауреат 2 степени

-Отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»

Диплом за 1 место (команда «Сильные»)

Диплом за 2 место (команда «Лунтики»)

-Олимпиада «Безопасный интернет» для 3 класса –похвальные грамоты

-Городской конкурс «Кот Ученый» . Диплом 2 степени- Земба Стефан -2а

Диплом 3 степени -Миронюк Аделина-3а

-Городская олимпиада по русскому языку. Призер Акимов Игорь-4а

Учителя и обучающиеся принимают активное участие в заочных интернет-олимпиадах:

-Образовательный портал «УЧУ.РУ» платформа «Сферум»- Олимпиады, марафоны. По итогам дети награждены Сертификатами, дипломами, похвальными грамотами.

Главными задачами в новом учебном году являются:

- разработать учебно-методические материалы по элементам профобучения в урочной и внеурочной деятельности;

- систематизация работы учителей в соответствии с планируемыми предметными и метапредметными результатами обновленных ФГОС НОО,

- систематизация контроля за работой со слабоуспевающими и одарёнными учащимися;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- постоянно повышать уровень методической подготовки педагогов.

Итоги I полугодия 2024-2025 учебного года.

Класс	Общее количество на 05.09.2024 (из движения)	Общее количество на 31.12.2024	Успевают	На отлично	На 4 и 5		С одной 3	Не успевают			Н/А по болезни
					Всего:	Из них: с одной 4		Всего не успевают	Из них:		
									С одной 2	Н/А б/у причины	
1	65	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0
2	66	68	66	4	24	2	7	2	1	0	0
3	67	68	68	4	19	2	4	0	0	0	0
4	69	66	63	2	24	3	3	3	1	0	0
Итого:	267	268	263	10	67	7	14	5	2	0	0
5	62	61	59	2	15	4	7	2	1	0	0
6	67	66	60	2	6	0	9	6	1	0	0
7	62	65	49	0	6	0	5	16	10	0	0
8	77	75	62	2	14	1	5	13	5	0	0
9	60	59	39	2	5	0	2	20	8	0	0
Итого:	328	326	269	8	46	5	28	57	25	0	0
10	14	16	13	0	2	0	2	3	1	0	0
11	17	18	18	1	4	0	1	0	0	0	0
Итого:	31	34	31	1	6	0	3	3	1	0	0
Итого по ОУ:	626	628	563	19	119	12	45	65	28	0	0

Всероссийские проверочные работы

24.04.2025г. - 5-8 классы

14.04.2025г. - 10 класс

Русский язык

Класс	Учитель	Количество по списку	Выполняли работу	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	

5 «А»	Данилова О.В.	31	28	3	8	13	4	39%
5 «Б»	Данилова О.В.	30	27	6	5	13	3	41%
6 «А»	Крохмаль В.Г.	33	33	2	9	17	5	33%
6 «Б»	Крохмаль В.Г.	31	30	2	8	17	3	33%
7 «А»	Данилова О.В.	31	30	2	4	20	4	20%
7 «Б»	Данилова О.В.	29	26	0	7	17	2	30%
8 «А»	Лупачева Т.В.	29	27	1	8	15	3	33%
8 «Б»	Лупачева Т.В.	28	27	1	6	16	4	26%
10 «А»	Данилова О.В.	16	15	1	4	8	2	33%

Математика
23.04.2025г. – 5-8 классы
16.04.2025г. – 10 класс

Класс	Учитель	Количество по списку	Выполняли работу	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Малоокая О.П.	31	28	4	8	12	4	39%
5 «Б»	Демидова Н.С.	30	27	12	5	10	0	63%
6 «А»	Гальцова И.П.	33	30	2	6	18	4	27%
6 «Б»	Пенькова М.Н.	30	28	1	7	16	4	29%
7 «А»	Малоокая О.П.	31	30	0	5	22	3	16%
7 «Б»	Демидова Н.С.	30	29	3	13	11	2	55%
8 «А»	Малоокая О.П.	29	25	2	12	9	2	56 %
8 «Б»	Демидова Н.С.	28	24	4	11	9	0	63%
10 «А»	Гальцова И.П.	16	14	0	7	7	0	50%

Соответствие результатов за выполненную работу и отметок по журналу

Учитель	Предмет	Класс	Понизили (результат ВПР ниже итоговой отметки)	Подтвердили (результат ВПР равен итоговой отметке)	Повысили (результат ВПР выше итоговой отметки)

Данилова О.В.	русский язык	5 «А»	10	17	2
Данилова О.В.	русский язык	5 «Б»	4	21	2
Крохмаль В.Г.	русский язык	6 «А»	6	22	5
Крохмаль В.Г.	русский язык	6 «Б»	5	24	1
Данилова О.В.	русский язык	7 «А»	13	15	2
Данилова О.В.	русский язык	7 «Б»	12	13	1
Лупачева Т.В.	русский язык	8 «А»	2	24	1
Лупачева Т.В.	русский язык	8 «Б»	2	23	2
Данилова О.В.	русский язык	10 «А»	7	7	1
Малоокая О.П.	математика	5 «А»	7	17	4
Демидова Н.С.	математика	5 «Б»	0	15	12
Гальцова И.П.	математика	6 «А»	10	19	1
Пенькова М.Н.	математика	6 «Б»	5	18	5
Малоокая О.П.	математика	7 «А»	11	18	1
Демидова Н.С.	математика	7 «Б»	5	17	7
Малоокая О.П.	математика	8 «А»	2	18	5
Демидова Н.С.	математика	8 «Б»	1	13	7
Гальцова И.П.	математика	10 «А»	2	10	2

Выводы и рекомендации:

По русскому языку:

Рекомендации:

Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Отработать навыки:

- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы;
- составлять план по прочитанному тексту;
- умения подбирать к данному синоним (из той же группы по значению);

Выводы:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включить в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых вызывают затруднения, установить причины выявленных проблем, разработать план работы на следующий год по их устранению;
- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы.
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
- использовать задания из Банка заданий с сайта ФИПИ при работе обучающихся на уроках в различных форматах (презентации, интерактивные задания из проверочных работ);
- усилить работу с обучающимися по лексике: определение стилистической окраски слов и подбор синонимов к заданному слову, определение значения фразеологического оборота;
- продолжить работу над развитием речи, с умением строить монологическое высказывание с включением фразеологического оборота в определённую жизненную ситуацию, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

По математике:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, уметь извлекать необходимую информацию.
10. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
11. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Итоги года на уровне основного общего и среднего общего образования.

Класс	Всего учащихся	Русский язык				Качество в %	Успеваемость в %
		5	4	3	2		
5а	31	2	15	14	0	55	100
5б	30	5	11	13	1	53	97
6а	35	3	5	25	2	23	94
6б	31	2	9	19	1	36	97
7а	31	2	15	13	1	55	97
7б	31	1	17	13	0	58	100
8а	28	4	7	15	2	48	93
8б	28	1	8	19	0	46	100
8в	16	0	4	12	0	25	100
9а	33	2	5	26	0	22	100
9б	25	0	3	22	0	12	100
10а	15	0	10	5	0	67	100
11а	17	2	8	7	0	68	100

Класс	Всего учащихся	Математика				Качество в %	Успеваемость в %
		5	4	3	2		
5а	31	4	10	17	0	45	100
5б	30	7	6	18	1	43	97
6а	35	3	10	21	1	37	97
6б	31	2	12	16	1	46	97

Класс	Всего учащихся	Алгебра				Качество в %	Успеваемость в %
		5	4	3	2		
7а	31	0	12	19	0	39	100

7б	31	3	17	11	0	65	100
8а	28	3	8	14	3	40	90
8б	28	1	11	16	0	46	100
8в	16	1	7	8	0	50	100
9а	33	4	7	22	0	33	100
9б	25	1	5	19	0	24	100
10а	15	0	6	9	0	40	100
11а	17	1	5	11	0	35	100

Класс	Всего учащихся	Геометрия				Качество в %	Успеваемость в %
		5	4	3	2		
7а	31	0	9	20	2	29	94
7б	31	3	9	19	0	39	100
8а	28	2	8	16	2	34	93
8б	28	0	8	20	0	29	100
8в	16	0	6	10	0	38	100
9а	33	4	7	22	0	30	100
9б	25	0	4	21	0	16	100
10а	15	0	7	8	0	47	100
11а	17	1	6		0	41	100

Итоговая информация по обучающимся школы (по классам)

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	8 ОВЗ	10
Количество учащихся	65	68	66	65	61	66	62	56	16	15
Переведено в следующий класс (кол-во)	65	68	66	64	61	64	62	55	16	15
<u>Из них</u> переведено условно	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0
Количество отличников	0	7	7	5	5	2	0	2	0	0
Количество хорошистов	0	22	20	24	20	12	13	14	4	4
Оставлено на второй год	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0

Классы	число классов	в них обуч-ся	на сем.образовании	Получили аттестаты		Оставлено на повторное обучения	Выпущены со справкой*	Пересдают в сентябре*
				Всего	На 4 и 5			
9 класс	2	61	3	49	9	1	11	11
11 класс	1	17	0	17	6	0	0	0
Из выпускников 11 классов								
Награждено медалью 1 степени	1							
Из выпускников 9 классов								
Получили аттестат об основном школьном образовании особого образца	0							

Работа с молодыми учителями.

В составе педагогического коллектива продолжает трудиться 1 молодой учитель. Это учитель начальных классов: Куцеволова Анна Алексеевна. (Приступила к работе в 2022 году) Работа с молодыми учителями – это серьёзный пласт методической работы и заместителя директора школы по УВР и учителей-предметников. Поэтому в начале года на 1 заседании методического совета школы были определены наставники молодых педагогов.

Совет наставников:

Педагоги – наставники	Молодые специалисты или приступившие к педагогической деятельности в 2024 – 2025 учебном году
Инжутова Лариса Владимировна, высшая квалификационная категория	Куцеволова Анна Алексеевна

Учителя-наставники посещали уроки молодых учителей, анализировали их, учили работать творчески, увлечённо. В следующем учебном году работы в этом направлении обязательно будет продолжаться.

Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2024/2025уч.год:

Общее количество обучающихся в ОУ (чел.)	Количество обучающихся в 1-4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
						Кол-во участников ¹ (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников ² (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
636	275	70	128	142	94	243	21	10	1

Призер Муниципального этапа ВСОШ : русский язык - Панкеева Карина 8б класс(Учитель: Лупачева Т.В.)

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах различных уровней:

<i>Преподаватель</i>	<i>ФИ обучающихся, класс</i>	<i>Мероприятие, уровень</i>
<i>Белошапкина Елена Александровна</i>	Бушмин Дмитрий, 6А Крутикова Дарья,9А Борисов Савелий 9А Белянчиков Арсений,9А Козлов Тимофей,6А Юлдашев Искандар,6А Родичев Степан,9Б Насырбаева Каролина,9Б Муссоева Зухро,9А Черникова Виктория,9Б Васина Надежда,9Б Мухторов Уктам,9Б Акутина Дарья,9А Романова Карина,9Б Акутин Кирилл, 9А Захарченко Роман, 5А Шпиц Милана, 5А Калыныч София, 5А Саржан Алексей, 5А Мосина Диана, 5А	Всероссийская ЯКлассная Олимпиада «Крым: история и современность», сертификаты участников

	Малахова Юлиана, 8А Никитина Карина, 8А Крутикова Дарья, 9А Акутина Дарья, 9А Борисов Савелий, 9А Панкеева Карина, 8Б Плотко Владислав, 10А Попова Мария, 10А	Интеллектуальная командная игра «Будущее начинается сегодня», дипломы 3 место
	Винокурова Алина, 7Б Мосина Диана, 5А Калыныч София, 5А Науменков Богдан, 5Б Чеботарев Сергей, 5Б, Кузнецов Михаил, 6А Беляцкий Захар, 6А Крусь Ксения, 6Б Кудряшова София, 6Б Борисова Зоя, 6А	Интеллектуальная командная игра «Удивительный мир профессий» для учащихся Калужской области, дипломы за 2 место
	Мухторов Уктам, 9Б Абрамов Никита, 9Б Беспалов Владимир, 9Б Хорошков Максим, 9Б Родичев Степан, 9Б	5 Международная онлайн-игра «1418», участие
	Калякина Ева, 5А Потемкина Арина, 5А Беспалов Владимир ,9Б	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне от Музея Победы
	Плотко Владислав, 10А Попова Мария, 10А Фарманова Лейла, 11А Мащев Вадим, 8Б Ускова Виктория, 10А. Сычкина Надежда ,10А Дрозд Илья, 9Б	Всероссийская онлайн-школа «Медиаволонтеры проекта «Без срока давности», дипломы финалистов Медиашколы 5.0.
Гальцова Ирина Петровна	Плотко Владислав, 10А	Интеллектуальная командная игра

	Попова Мария, 10А	«Будущее начинается сегодня», дипломы 3 место
	Кузнецов Михаил, 6А Беляцкий Захар, 6А Борисова Зоя, 6А	Интеллектуальная командная игра «Удивительный мир профессий» для учащихся Калужской области, дипломы за 2 место
Гаранина Светлана Геннадьевна	Весь класс 1а	«Учи.ру»
	Чайкин Юлиан 1А Чайкина Елизавета 1А	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по русскому языку, 1 место (диплом победителя) Всероссийская олимпиада «Новое древо» по русскому языку, 1 место (диплом победителя)
	Чайкин Юлиан 1А Чайкина Елизавета 1А	Международная олимпиада «Зоопланета – 24» , «Фактор Роста», 3 место (диплом победителя) Международная олимпиада «Зоопланета – 24» , «Фактор Роста», сертификат
Губкина Зоя Михайловна	Жемерова Александра 8А	XX Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!». Диплом победителя.
	Малахова Юлиана 8 А	Всероссийская олимпиада «От истории родного края к истории страны и мира», организованная государственной публичной исторической библиотекой России. Диплом 3 степени.
Данилова Ольга Владимировна	Плотко Влад 10 А	Городской конкурс литературного творчества «Семейные истории» Грамота.
	Плотко Влад 10 А	Участник конкурса «Живая классика»
Демидова Нина Семеновна	Гайдарлы Глеб, 5б	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов. Первый тур. Февраль, 2025г. Диплом победителя
	Исаков Шукур, 5б	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов. Первый тур. Февраль, 2025г. Похвальная грамота
	Распутина Дарья, 5б	Всероссийская олимпиада по математике для 5 класса. 05.03.2025 (ФгосОнлайн).

		Диплом 1 место
	Запорожан Кира,5б	Всероссийский конкурс «Математические игры» май 2025 (Завуч). Диплом 1 место
	Лазарь Виктория,7б	Международная интернет-олимпиада «Великие математики» 17.10.2024 (Время развития). Диплом 1 место
	Мащев Вадим,8б	Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей» 09.10.2024 (Время развития). Диплом 1 место
	Мозалев Матвей,7б	Международная интернет-олимпиада по математике для 7 класса, 24.10.2024 (МЦОиП, Международный центр образования и педагогики). Диплом 1 место
	Павлов Оливия,7б	Международная интернет-олимпиада по математике «Математика вокруг нас», 02.10.2024 (МЦОиП, Международный центр образования и педагогики). Диплом 1 место
	Панкеева Кира,8б	Международная интернет-олимпиада по математике для 8 (МЦОиП, Международный центр образования и педагогики)класса, 15.10.2024 (МЦОиП, Международный центр образования и педагогики). Диплом 1 место
	Петухов Евгений,8б	Международная интернет-олимпиада по математике для 8 класса, 14.10.2024 (Время развития). Диплом 1 место
	Таджиев Умар,5б	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов. Первый тур. Февраль, 2025г. Диплом победителя
Дробкова Елена Львовна	Плотко Владислав Константинович Секция: Информатика, ИКТ Тема работы: Создание сложных коллажей в программе Photoshop	Городская научно – практическая конференция школьников «Интерес. Познание. Творчество», Диплом 2 степени

Ефремова Любовь Дмитриевна	4 а класс	Образовательный портал «УЧУ.РУ» Олимпиады, марафоны. Сертификаты, дипломы, похвальные грамоты
	2-4 класс	Отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Диплом за 1 место (команда «Сильные») Диплом за 2 место (команда «Лунтики»)
	Акимов Игорь Кузькин Ярослав Курганский Роман	Городской интеллектуально-творческий турнир «Эврика – 2025» Участники
	Акимов Игорь Зубкова Мария Курганский Роман	Муниципальная олимпиада по русскому языку. Призер Акимов Игорь, остальные - участники
Инжутова Лариса Владимировна	Весь 3а класс	Образовательный портал «УЧУ.РУ» Олимпиады, марафоны. Сертификаты, дипломы, похвальные грамоты
	2-3 класс	Отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Диплом за 1 место (команда «Сильные») Диплом за 2 место (команда «Лунтики»)
	Весь 3а класс	Сетевой учебный проект «Моя семья - моё богатство» на образовательной платформе Сферум Сертификат - команда «Пятёрочка»
	Бачарников Григорий Запорожан Марк Миронюк Аделина	Городской интеллектуально-творческий турнир «Эврика – 2025» Участники
	Миронюк Аделина	Городской конкурс «Кот учёный» Диплом 3 степени
Ковалева Ирина Ивановна	1 а класс	Образовательный портал «УЧУ.РУ» Олимпиады, марафоны. Сертификаты, дипломы, похвальные грамоты
Ковалевская Мария Викторовна	Федорова Алиса Диплом 3 степени	Областной конкурс рисунков «Неопалимая Купина»
	Яковлева Лиза Диплом 3 степени	Областной конкурс рисунков «Неопалимая Купина»

	Попова Мария Диплом 2 степени	Открытая научно-практическая конференция «Интерес. Познание. Творчество.2025
	15 человек Диплом участника	Всероссийский конкурс «День Эрмитажного кота».
	11 человек Дипломы участников	Городской конкурс «О Героях былых времен».
	15 человек Диплом участников	Всероссийский конкурс «Открытие Победы».
	Федорова Алиса Лауреат 1 место	Городской конкурс «Я Помню я Горжусь».
	Лазарь Вика Дипломант	Городской конкурс «Я Помню я Горжусь».
	Зайцева Дарья Дипломант	Городской конкурс «Я Помню я Горжусь».
	Яковлева Лиза Дипломант	Городской конкурс «Я Помню я Горжусь».
	Руссу Мариана Дипломант	Городской конкурс «Я Помню я Горжусь».
	Шарипова Камилла Дипломант	Городской конкурс «Я Помню я Горжусь».
	Дубиленко Ольга Дипломант	Городской конкурс «Я Помню я Горжусь».
	Винокурова Алина Дипломант	Городской конкурс «Я Помню я Горжусь».
	Колякина Ева Дипломант	Городской конкурс «Я Помню я Горжусь».
	Павлов Оливия Дипломант	Городской конкурс «Я Помню я Горжусь».
	Винокурова Алина диплом участника	Городской конкурс «Будь Здоров».
	Щукина Мария Диплом участника	Городской конкурс «Будь Здоров».
	15 человек Благодарственное письмо	Городская выставка «Космос».
Кравченко Елена Борисовна	4 б класс	Образовательный портал «УЧУ.РУ» Олимпиады, марафоны. Сертификаты, дипломы, похвальные грамоты
	Рахимов Абубакр Абддисаматов Мустафо	Городской интеллектуально-творческий турнир «Эврика – 2025» Участники
	Расулов Сергшей	Городская олимпиада по русскому языку. Участник
Крохмаль Вероника Геннадиевна	Крутикова Дарья 9 А	Конкурс эссе « Кто он, герой нашего времени?»,

		повященного празднованию 80-летия Великой Победы и году «Защитника Отечества». Сертификат участника.
	Акутина Дарья 9А	Конкурс эссе « Кто он, герой нашего времени?», посвященного празднованию 80-летия Великой Победы и году «Защитника Отечества». Сертификат участника.
	Мусаева Рукшона 9А	Конкурс эссе « Кто он, герой нашего времени?», посвященного празднованию 80-летия Великой Победы и году «Защитника Отечества». Сертификат участника.
	Муссоева Зухро 9А	Конкурс эссе « Кто он, герой нашего времени?», посвященного празднованию 80-летия Великой Победы и году «Защитника Отечества». Сертификат участника.
	Крусь Ксения 5Б	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Диплом победителя
	Крусь Ксения 5Б	Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Сертификат участника.2024г.
	Крусь Ксения 6Б	Городской конкурс рисунков «Семейный мольберт», посвященного году семьи в России. Грамота участника.
	Хвенько Анна 6 А	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Диплом победителя
	Хвенько Анна 6 А	Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Сертификат участника.2025г.
Куцеволова Анна Алексеевна	Семкиев С. , Сергушина М. 3б	Городской конкурс «Кот Ученый» . диплом участника
	Семкиев С. , Сергушина М. 3б	Интеллектуально-творческий конкурс для младших школьников «Эврика -2025» . участие
	Ананьева А.3б	Похвальная грамота за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 3 классов
Луначева Татьяна Владимировна	Панкеева Карина 8б	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
	Малахова Юлиана 8а	Лауреат II степени Первого муниципального творческого конкурса проектов на тему: «Кто он, герой нашего времени?», посвященного празднованию 80-летия Великой Победы и году Защитника Отечества.

	Крайнова Валерия 8а	Грамота участника Муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
	Фарманова Лейла 11а	Диплом Лауреата I степени городского конкурса литературного творчества «Семейные истории»
	Театральный коллектив 8а и 8б классов	Грамота победителя в номинации городского конкурса театральных постановок «Сцена в кармане», посвященного 80-летию Великой Победы
Малоокая Оксана Петровна	Дрозд Илья, Касаткин Артем, Насырбаева Каролина, Умурзаков Анастасия, Орлов Максим , 9 Б	Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов. Сертификат участника
Михайлова Елена Геннадьевна	2 а класс	Образовательный портал «УЧУ.РУ» Олимпиады, марафоны. Сертификаты, дипломы, похвальные грамоты
	Земба Стефан	Городской конкурс художественного слова «СЕМЬЯ - МОЯ ГАЛАКТИКА» Лауреат 2 степени
	2-4 класс	Отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Диплом за 1 место (команда «Сильные») Диплом за 2 место (команда «Лунтики»)
	Земба Стефан	Городской интеллектуально-творческий турнир «Эврика – 2025» Лауреат 2 степени
	Захарченко Дмитрий	Городской интеллектуально-творческий турнир «Эврика – 2025» Лауреат 3 степени
	Щукина Алина	Городской интеллектуально-творческий турнир «Эврика – 2025» Участник
	Команда 2-х классов «Искорки»	Городской интеллектуально-творческий турнир «Эврика – 2025» Лауреаты 3 степени
	Земба Стефан	Городской конкурс «Кот учёный» Диплом 2 степени
Поторочина Галина Александровна	Малахова Юлиана, 8 а Жемерова Саша, 8 а	Международная олимпиада по английскому языку, «World of English – 2025»
	Миронюк Аделина , 3 а	Международная олимпиада по английскому языку,

	Воронов Влад, 2 а Кудашев Дима, 3 а Земба Стефан 2 а Захарченко Дмитрий 2 а Акимов Игорь , 4 а	«English Stars!», Дипломы
Сухова Екатерина Львовна	Глотова Маргарита 7А	Олимпиада по биологии, городской этап, участник
	Коструба Надежда 7А	Олимпиада по биологии, городской этап, участник
Федорова Наталья Михайловна	Мосина Диана, 5 а	Международная олимпиада по английскому языку, «World of English – 2025»
	Акимова Алиса, 3 а Кудашев Дима, 3 а Зубкова Мария , 4 а	Международная олимпиада по английскому языку, «English Stars!», Диплом 1 место
Филиппова Анастасия Анатольевна	Стеганцев А. 2б	Городской конкурс «Кот Ученый» . диплом участника
	Стеганцев А., Бехрузода М.2б.	Интеллектуально-творческий конкурс для младших школьников «Эврика -2025» . победители в командном конкурсе, 3 место
	Трефилова А. 5б	Диплом Победителя олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 5 классов
	Трефилова А. 5б	Похвальная грамота за участие в 1 туре олимпиады по английскому языку для 5 классов
	Стеганцев А.2б	Похвальная грамота за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 2классов
	Трефилова А 5 б.	Похвальная грамота за участие в олимпиаде в олимпиаде по окружающему миру и экологии для 5 классов
	Стеганцев А. 2б	Похвальная грамота за участие в олимпиаде в олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2 классов
	Трефилова А.5 б.	Диплом Победителя в 1 туре олимпиады по математике для 5 классов
	Курбонова М. 2 б.	Похвальная грамота за участие в олимпиаде в

		олимпиаде «Ближе к Дальнему» для 2 классов
	Касаткина И., Стеганцев А. 2 б.	Диплом Победителя в олимпиаде по культуре для 2 класса.
	Курбонова М., Касаткина И. 2б.	Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» для 2 класса
	Сладчикова М.2 б.	Диплом Победителя в олимпиаде «Безопасные дороги» для 2 класса.

Выводы:

- 1) Уделяется недостаточное внимание подготовке школьников к участию в предметных олимпиадах.
- 2) Наблюдается отрицательная динамика участие школьников в конкурсах, НПК разного уровня.
- 3) Педагогами-предметниками уделяется недостаточное внимание обучающимся с высокой мотивацией. Работа с такими обучающимися ведется не в системе, а носит единичный характер.

Проблемы, связанные с подготовкой обучающихся олимпиадам школьников:

- Сложный уровень предложенных заданий.
- Многие учащиеся принимают участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.
- Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.
- Недостаточная подготовленность участников к проведению олимпиады, что не позволило показать достойные результаты по некоторым общеобразовательным предметам.
- Нехватка надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.
- Не в полной мере используются возможности по выявлению и развитию творческой одаренности школьников.
- При подготовке к олимпиадам, конкурсам в недостаточной степени используются возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий.

Проблемы педагогов, связанные с подготовкой обучающихся к олимпиадам школьников:

- 1) Большая загруженность педагогов и учащихся.
- 2) Педагоги недостаточно времени уделяют выполнению с учащимися нестандартных заданий, логическим рассуждениям при выполнении заданий.
- 3) Педагогам необходимо учить ребят очень внимательно знакомиться с условием задания, анализировать условия.
- 4) Учителя в недостаточной степени используют при подготовке к олимпиадам возможности дистанционных олимпиад по предметам. Такие олимпиады помогают увидеть слабые и сильные стороны при подготовке олимпиаде, расширить их знания по предмету.
- 5) Педагогам необходимо заниматься самообразованием, расширять свои знания в различных областях. Многие олимпиадные задания сложны даже для учителей.

Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в олимпиадах:

1. Уделять достаточное внимание поиску и поддержке одарённых, мотивированных детей.

2. Проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения.
3. Учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам.
4. Учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2024-2025 учебног года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.
5. Руководителям МК создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня.
6. Взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах.
7. Организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.
8. Изучить опыт учителей (своей школы, других школ города, области и др.), имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт.
9. Учителям-предметникам необходимо продумать формы и методы работы по повышению мотивации и результативности участия школьников в олимпиаде.
10. Учителям-предметникам обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.
11. Учителям-предметникам при подготовке к различным этапам конкурсов, олимпиад использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОДИНАКОВО РАЗНЫЕ»

Мониторинг обучающихся, имеющих миграционную историю 2024-2025 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Из них											Не владеют русским языком	Доля - % детей из семей мигрантов в данном классе
		таджик	узбек	украинец	армянин	молдавин	азербайджанец	киргиз	казах	белорус	туркмен	Другое * (указать)		
1а	32	7	3		1								0	34
1б	33	12	2										0	42
2а	34	4	2	1	1								0	24
2б	34	10	2										0	35
3а	34	10	3	1			1						0	41
3б	32	13	4	1		1	1						0	63
4а	33	3	2	1	1	1							0	24
4б	32	12	5		1	1	1						1	63
5а	31	6	1			1							0	26
5б	30	8	2										0	33
6а	35	3					1						1	11
6б	31	7	2	1	1								0	35

7а	31	17	3										1	65
7б	31	6	2										0	26
8а	28	8	1										1	32
8б	28	4	1			1							0	21
8в	16	3											0	19
9а	33	9	1	2	1								0	39
9б	25	3	1						1				0	20
10а	15	2			1								1	20
11а	17	2					1						0	18
Итого:	615	149	37	7	7	5	5	0	1	0	0	0	5	

Информация об обучающихся-инофонах

№ п/п	Сведения																							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	10а	11а	Итого	
1	Количество учеников, которые не имеют гражданства РФ	5	0	5	0	4	2	2	6	2	3	1	2	4	2	3	0	0	3	0	1	1	46	
2	Количество учеников, которые являются гражданами РФ	6	14	3	12	11	18	6	14	6	7	3	9	13	6	6	6	3	10	5	2	2	162	
3	Количество учеников, которые обучаются в школе 2 года и более	0	0	7	11	14	20	8	19	7	10	4	10	16	7	9	6	3	13	5	0	3	172	
4	Количество учеников, которые обучаются в школе 1 год и менее	11	14	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	0	36	
5	Количество учеников, которые обучаются в классе не в соответствии с их возрастом	0	0	0	1	1	3	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	1	1	0	0	13	

Количество учеников-инофонов, которые по результатам мониторинга по русскому языку отнесены к определенному уровню владения государственным языком РФ

№ п/п	Сведения																						
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	10а	11а	Итого

1	Не владеет	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	5
2	Низкий уровень	2	4	1	2	0	5	0	3	1	3	0	2	4	1	1	0	0	2	0	0	0	31
3	Средний уровень	2	5	4	4	8	10	2	11	5	4	2	5	7	3	4	6	3	7	2	0	0	94
4	Хороший уровень	7	5	3	6	7	5	6	5	2	3	0	4	5	4	3	0	0	4	3	2	3	77

В рамках школьного проекта «Одинаково разные»:

- составлены списки детей-инофонов, биллингов по классам и параллелям
- проведены тестирования на выявление уровня знаний русского языка
- проделан анализ полученных результатов и деление учащихся на группы для работы по учебной программе (РКИ)
- составлен регламент, план работы по внеурочной деятельности с целью социализации детей – инофонов через коллективные игры, проекты, мастер-классы, экскурсионные поездки, и пр.
- проведение родительского собрания детей – инофонов для выявления форм совместного взаимодействия
- работа по социализации детей-инофонов через участие в проекте «Город мастеров» и других общешкольных мероприятиях
- сбор фото и видеоматериалов, систематизация, оформление результатов проекта «Одинаково разные».

Результаты работы по программе показали, что учащиеся, которые учились по данной программе, демонстрируют меньше отклонений в поведении, и обучении. Педагоги и родители в большей степени удовлетворены отношениями с детьми и их сверстниками, а приобретенные навыки позволяют эффективно общаться и справляться с возникающими проблемами. В следующем учебном году данная работа будет продолжена.

Общие выводы и предложения по улучшению методической работы ШМК: Оценивая степень и эффективность выполнения поставленных задач, следует отметить, что в целом поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне. Работа проводилась над достижением всех поставленных задач, но они реализованы с разной степенью эффективности. В целом План работы ШМК по формированию и развитию функциональной грамотности реализован в полном объеме. Мероприятия проведены на хорошем организационном и методическом уровнях. В течение года педагоги ШМК принимали активное участие в методической работе школы, городских мероприятиях. Наиболее результативными формами явились семинары- практикумы, к проведению которых привлекались педагоги, коллективные обсуждения, мастер классы. Проводились заседания ШМК и рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности. Осуществлялось пополнение и актуализация банка заданий и метапредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», внедрялся в образовательный процесс разработанный материал из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности. Рассматриваемые проблемы актуальны, соответствуют современным требованиям и нововведениям в образовании. В недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. Не достигнуты показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги ШМК. Личные сайты имеют не все педагоги, не имеют мотивации к их созданию. Недостаточно освоена образовательная платформа Сферум В ходе анализа определены факторы, оказавшие воздействие на организацию методической работы и повышение качества образования:

Положительное воздействие: совершенствование материально-технических и информационных ресурсов, привлечение к проведению методических мероприятий членов педагогического коллектива, создание условий для работы по программе саморазвития и самообразования. Отрицательное воздействие: низкий уровень мотивации отдельных педагогов, недостаточное внимание данному направлению со стороны руководителя ШМК; увеличение нагрузки на учителя.

Общие выводы:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все учителя школы объединены в предметные МК, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических кафедр и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей. В ходе анализа методической работы в 2024-2025 учебном году выявлены проблемы, на которые необходимо обратить внимание. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной деятельностью; не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведённого анализа в 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий, методов, приёмов, форм, средств обучения для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
3. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических кафедр.
4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы.
5. При согласовании планов работы методических кафедр педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
6. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.

7. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

8. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности обучающихся. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы по формированию и развитию функциональной грамотности с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.).



АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 5» города Обнинска планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 5» города Обнинска: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитания:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий,

утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

1. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ «СОШ № 5» города Обнинска предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2024-2025 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

- ☐ День знаний
- ☐ Церемония поднятия Государственного флага РФ
- ☐ Конкурс чтецов
- ☐ Минута славы
- ☐ День здоровья
- ☐ День учителя (День самоуправления)
- ☐ День отца
- ☐ Танцующая школа
- ☐ Праздник Букваря
- ☐ День матери
- ☐ Новогодние представления
- ☐ Театральные подмостки
- ☐ Живая классика
- ☐ День Победы
- ☐ Последний звонок

Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2024- 2025 учебном году составила 76, 8 % (средний уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 93 %.

Выводы.

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

- Среднюю результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества;
- не высокий уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях естественнонаучной направленности.
- участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же педагогов.

Рекомендации:

- продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях

различного уровня;

- регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся);
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

1. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы выходного дня; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного воспитательного модуля в 2024-2025 учебном году для обучающихся школы прошли более 23 мероприятий (экскурсии поездки, походы, выходы в театры, кинотеатры, выставки, выездные события). Проведенные мероприятия в рамках модуля.

В течение учебного года для обучающихся 1-11 классов школы были организованы встречи с представителями разных профессий.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Рекомендации: продолжить работу модуля, планировать и проводить творческие встречи, профориентационные встречи, экскурсии, походы.

2. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2024-2025 учебном году в 1-11 классах осуществляли 21 классный руководитель, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах по четвергам «Россия-мои горизонты»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
 - сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
 - выборы актива класса;
 - ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
 - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
 - консультации с учителями-предметниками;

– организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями 1-11 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, терпимости и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

3. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по

учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий. В 2024-2025 учебном году во всех классах 1-11 классов было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 5-9-х классов – в рамках предмета обществознание. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках о истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

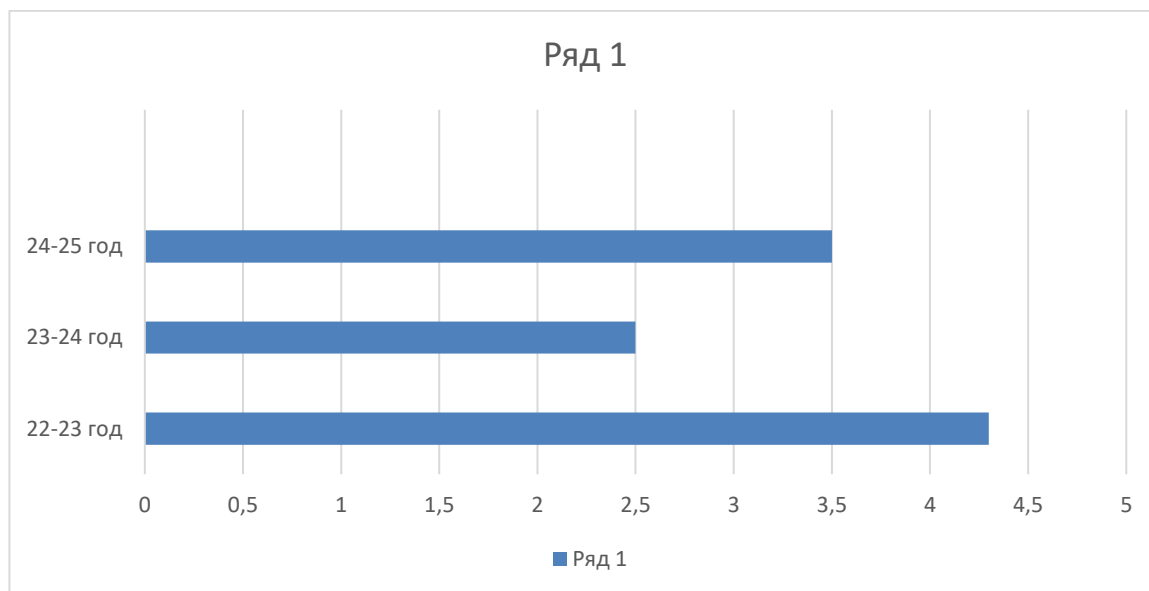
Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.
2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.
3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Участие классов во внеурочной деятельности школы



4. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Год 80-летия Победы, Дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;

Продолжена работа по озеленению школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, есть яблоневый сад и высажена вишневая аллея.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил поведения в школе.

5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:
 - проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
 - участие в областных родительских собраниях

В сентябре – областное родительское собрание по профориентации.

В сентябре - областное родительское собрание в режиме онлайн по вопросам участия родителей в формировании здорового и безопасного образа жизни обучающихся образовательных организаций.

Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).

2. Организационно – деятельностное:
 - проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
 - участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;
 - привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.
 - организация работы *«Родительского патруля»*;
 - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (*«Осенний День здоровья», День отца; Праздник «День матери», «Масленица»*);
 - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В течение 2024-2025 учебного года в каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;

- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

С января 2025 года в рамках плана мероприятий, приуроченных Году семьи были организованы и проведены: семейные встречи, родительские собрания, акции для родителей и детей «Масленичная кукла», «Кормушка для птиц», «Скворечник», спортивно-игровые эстафеты. Отзывы родителей от проведенных мероприятий положительные.

В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг родителей по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг МБОУ «СОШ № 5» города Обнинска

Проведенное анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы МБОУ «СОШ № 5» города Обнинска удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.
3. Педагоги МБОУ «СОШ № 5» города Обнинска достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательной организации по оказанию муниципальной услуги по представлению начального, основного и среднего образования среднего можно считать «удовлетворительной».

В 2025 – 2026 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего и основного общего образования в МБОУ «СОШ № 5» города Обнинска необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации. Продолжить работу по благоустройству школьной территории с привлечением родителей.
4. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
5. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
6. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

6. Модуль «Самоуправление»

В МБОУ «СОШ № 5» города Обнинска создан и действует Ученический Совет (далее по тексту - УС). УС является ученическим органом самоуправления.

УС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5 - 11 классов школы.

В течение 2024-2025 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- *Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления;*

День Победы.

Ребята нашей школы принимают активное участие в движении РДДМ. В течение 2024-2025 учебного года активисты нашей школы принимали участие в очных заседаниях Движения Первых, в онлайн- формате в муниципальном и региональном пленарных заседаниях. По плану работы Движения первых приняли участие:

- в акциях «Обелиск», «Помоги птицам»;
- в марафоне добрых дел «Мы вместе»;
- в мастер-классах «Медиа», «Ленинградская ласточка»
- в классных встречах.

Самые творческие и активные ребята нашей школы прошли конкурсный отбор и получили грамоты от городской администрации. Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях.

В ходе анализа работы сформированы задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы УС.

Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей

7. Модуль «Социальное партнерство»

Данный модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами. При реализации мероприятий модуля в 2024- 2025 учебном году школа сотрудничала со следующими организациями: Городской парк культуры, Специальное управление ФПС № 84 МЧС России, ОГИБДД ОМВД России по г. **Обнинск** Филиал № 4 городской детской библиотеки, Центр занятости населения города Обнинска, Городской кинотеатр «Мир», Городской стадион «Труд», Городской музей и др.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля («Социальное партнерство»)) в текущем учебном году можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

- Продолжить работу с социальными партнерами школы.
- Расширить круг социальных партнёров в 2025-2026 учебном году.

8. Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». национального проекта «Образование» в МБОУ «СОШ № 5» города Обнинска с сентября 2024 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями). В этом учебном году в проект были включены учащиеся с 6 по 11 классы. Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). На базе нашей школы в 2024-2025 учебном году реализовался базовый и основной уровень, которые предполагают следующие форматы деятельности:

Урочная деятельность.

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов. Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Воспитательная работа.

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) Родительские собрания

Дополнительное образование: Дни открытых дверей объединений.

С 1 сентября по 24 мая 2024 – 2025 учебного года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате.

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);

- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

Выводы:

- Школа реализовала профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включал в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6-11-х классов.
- В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
- На уровне начального образования включить занятия по профессиональному самоопределению;
- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
- Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с привлечением родительской общественности и выпускников, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.
- Включить в план работы по профессиональному самоопределению на 2025-2026 учебный год экскурсии на предприятия Московской области.

9. Модуль «Детские общественные объединения»

- Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

"Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в 42 акциях, 8 проектах, 4 конкурсах и 20 днях единых действий.

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы

проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, в Телеграм, на страничке ВК.

Деятельность школьного первичного отделения в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

В новом учебном году необходимо:

- увеличить количество активистов Движения Первых,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых,
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы учащимися.

10. Модуль «Школьный музей»

В школе создана и работает Комната Боевой славы «Непокоренные», посвященная Блокаде Ленинграда и страницам истории Великой Отечественной войны, в 2024 году открыта аллея героев, посвященная памяти выпускников школы, погибшим в СВО.

Основным документом стал план работы, утверждённый директором школы.

Регулярно проводятся тематические экскурсии для обучающихся 1-6 классов, посвященные Дням воинской славы.

Количественные показатели деятельности музея

Количество проведенных экскурсий	12
Количество посетителей музея	224

Количество посетителей музеев увеличилось так же, как и количество экскурсий.

Музей расширил своё «присутствие» в социальных сетях. Страница музея на сайте школы пополнилась новостной лентой.

Была оформлена новая постоянная экспозиция, посвящённая участникам СВО. Продолжилось сотрудничество с музеями учреждений культуры.

Таким образом, план работы музея по основным направлениям выполнен.

В ходе анализа работы школьного музея сформированы задачи на 2025-2026 учебный год.

11. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) создан с целью организации спортивно- массовой и оздоровительной работы среди учащихся. МБОУ «СОШ № 5» города Обнинска

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно- оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение, приказ о создании ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий ШСК.

В текущем учебном году на базе МБОУ «СОШ № 5» города Обнинска были организованы спортивные секции по многим направлениям.

Систематически в секциях и кружках ШСК в период 2024-2025 учебного года занималось все обучающиеся 5-9 классов.

В 2024-2025 учебном году ШСК было проведено 16 спортивно-массовых мероприятий, среди которых – «Дни здоровья», «Весёлые старты», «Спортивные эстафеты», товарищеские встречи по футболу, соревнования по шахматам и др.

12. Модуль «Школьные медиа»

Реализация модуля «Школьные медиа» представлена работой объединения дополнительного образования «Медиацентр». Занятия по дополнительной общеобразовательной общекультурной программы социально-гуманитарной направленности «Школьный медиацентр» проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Основной целью деятельности Медиацентра является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Основными задачами деятельности Медиацентра являются:

- создание условий для реализации инициативы, активности у обучающихся в значимой для них деятельности;
- повышение интереса к учебе (литературе, русскому языку, обществознанию краеведению, информатике и др.), а также к общественной жизни школы, округа, страны;
- сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения;
- содействие ранней профессиональной ориентации учащихся.

Целевая аудитория школьного медиацентра - это ученики, учителя, родители, а также другие лица, заинтересованные в жизни нашей школы.

Медиацентр отвечает за информационное оформление школьных мероприятий, размещение актуальной информации. Таким образом, организация особой информационной среды позволяет учащимся стать информационно культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности.

Планы на 2025-2026 учебный год:

- 1 Привлечение большего количества обучающихся, систематизация структуры медиацентра.
- 2 Развитие новых направлений школьного медиацентра.
- 3

13. Модуль «Школьный театр»

Реализация модуля «Школьный театр» представлена работой объединения дополнительного образования «Театральная студия». Занятия по дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Программа объединения дополнительного образования предназначена для обучающихся средней школы. На спектакли приглашаются обучающиеся всей школы.

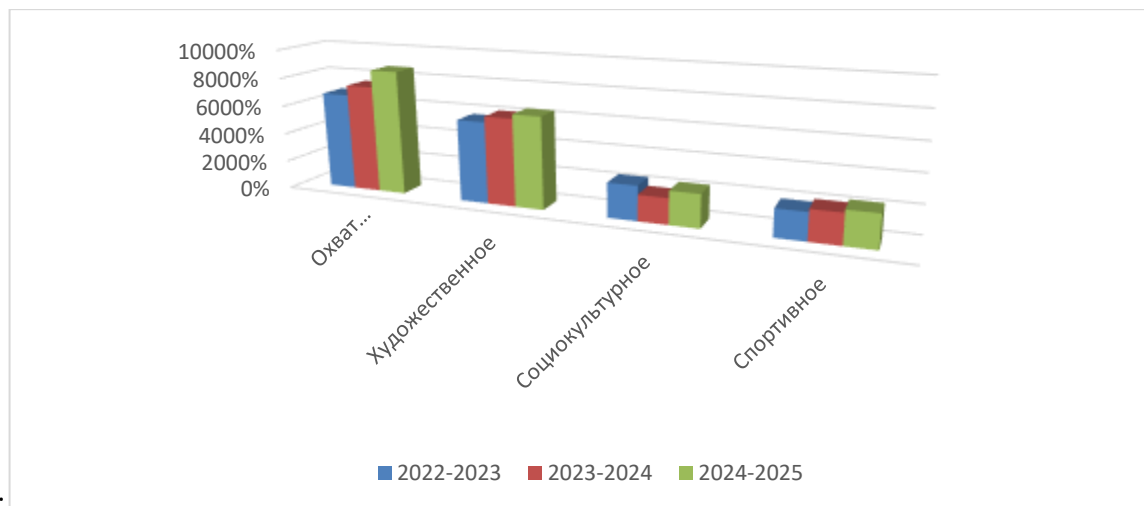
На протяжении всего учебного года в школьном театре занимались 15 обучающихся. Ребята принимали участие в постановках, спектаклях, выступлениях, конкурсах.

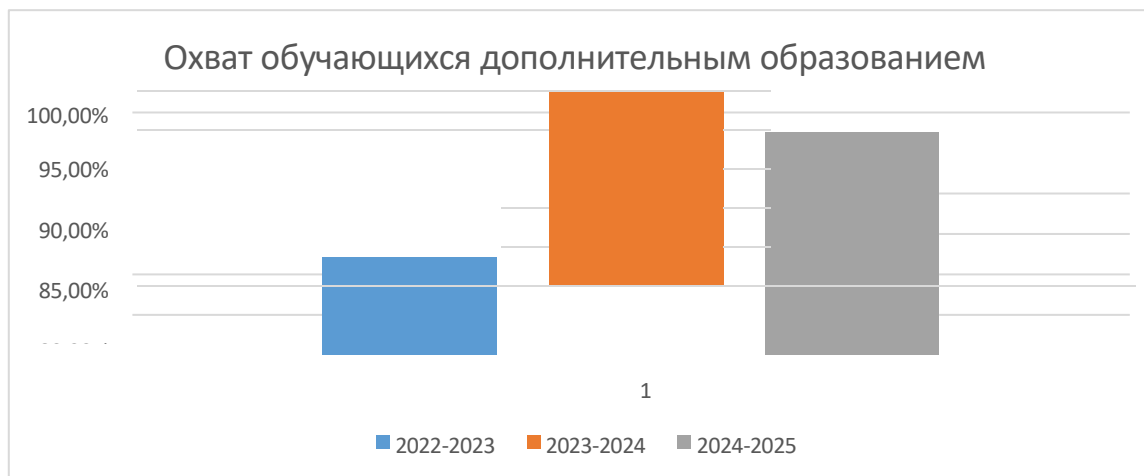
По результатам работы школьного театрального объединения наблюдается вовлечение детей в театрализованную деятельность, развитие у них творческих способностей. Дети, которые посещали школьный театр в течение года, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

14. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В МБОУ «СОШ № 5» города Обнинска в 2024-2025 учебном году сформированы объединения дополнительного образования различных направленностей: социально- гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая, спортивная и другие, в которых занимаются обучающиеся 5-9 классов. Руководители объединений прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования». Составлено расписание работы объединений.

Охват обучающихся дополнительным образованием:





Данные таблицы свидетельствуют, что количество обучающихся за последние 3 учебных года в объединениях ДО ежегодно увеличивается. В 2024-2025 учебном году охват обучающихся дополнительным образованием составляет 97,5 % от общего количества обучающихся школы, что на 2,5 % больше, чем в предыдущем году.

Анализируя развитие системы дополнительного образования в МБОУ «СОШ №5» города Обнинска можно сделать следующие выводы: предлагаемый спектр направлений и курсов дополнительного образования позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по интересам, это даёт возможность создать в школе условия для полной занятости учащихся; формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

Задачи дополнительного образования на 2025-2026 учебный год:

- совершенствовать систему дополнительного образования МБОУ «СОШ №5» города Обнинска в рамках Концепции развития дополнительного образования с целью повышения качества образования в целом;
- создать условия для участия семьи и общественности в работе ДО школы.

В течение года обучающиеся принял участие в общешкольных, городских, областных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Степень участия (количество учащихся, принявших участие в мероприятии или Ф.И. участника)	Результат участия

	1а		
1	1-4 классы Движение «Орлята России» Треки: Треки: «Орленок – Лидер» «Орленок – Эрудит» «Орленок – Мастер» «Орленок – Доброволец» «Орленок – Спортсмен» «Орленок – Эколог» «Орленок – Хранитель исторической памяти»	Класс	Подведение итогов участия в треках, игры по итогам треков.
2	Фестиваль-смотр талантов «Минута славы»	3	участник
3	Образовательный портал «УЧУ.РУ» Олимпиады, Марафоны	Класс	Сертификаты, дипломы, похвальные грамоты
4	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Класс	Сертификаты, дипломы, похвальные грамоты
5	Всероссийские онлайн-уроки «Финансовая грамотность для школьников»	Класс	участник
6	Общешкольные мероприятия, посвященные 80-летию Победы. Блокадный Ленинград	Класс	участник
7	Всероссийский урок чтения	Класс	участник
8	Урок Цифры	Класс	сертификаты
9	Посвящение в ПЕРВОКЛАССНИКИ	Класс	удостоверение
10	Праздник «Прощай, Азбука»	Класс	удостоверение

11	Посвящение в ОРЛЯТА	Класс	удостоверение
12	Устный журнал: «Прощай, 1класс. Переходим во 2»	Класс	
	16		
1	Движение «Орлята России»	класс	подведение итогов участия в треках, игры по итогам треков.
2	Городская всероссийская олимпиада школьников по математике	1	3
3	Образовательный портал «УЧУ.РУ» Олимпиады, Марафоны	класс	4
4	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	класс	Сертификаты, дипломы, похвальные грамоты
5	Всероссийские онлайн-уроки «Финансовая грамотность для школьников» Урок цифры «технология тестирования» «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	класс	участник
6	Всероссийский открытый «Урок безопасности»	класс	участник
7	Всероссийский открытый урок «9 Мая: Победа народа»	класс	участие
8	Всероссийский урок чтения	класс	участие

9	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по русскому языку, 1 место (диплом победителя)	2	участие, дипломы победителя за 1 место
10	Международная олимпиада «Зоопланета – 24», «Фактор Роста»	2	сертификат, диплом победителя за 3 место
11	Городской конкурс патриотической песни «Мы вместе!», посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войны.	1	диплом победителя за 3 место
12	Участие в городском семейном слете «Семья. Мир. Детство», посвященное празднованию 80-летию Великой Победы и Международному Дню семьи»	2	грамота
13	Урок «Безвредные советы» с участием представителя Школы Лиза Алерт	класс	
	2а		
2	Отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	7 участников	Диплом за 1 место (команда «Сильные») Диплом за 2 место (команда «Лунтики»)
3	Фестиваль-смотр талантов «Минута славы»	2	участник
4	Городской интеллектуально-творческий турнир «Эврика –	3	2 место 3 место Участник

	2025»		Команда «Искорки» - 3 место
5	Образовательный портал «УЧУ.РУ» Олимпиады, Марафоны	Класс	Сертификаты, дипломы, похвальные грамоты
6	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Класс	Сертификаты, дипломы, похвальные грамоты
7	Всероссийские онлайн-уроки «Финансовая грамотность для школьников»	Класс	участник
8	Общешкольные мероприятия, посвященные 80-летию Победы. Блокадный Ленинград	Класс	участник
9	Городской конкурс художественного слова «СЕМЬЯ - МОЯ ГАЛАКТИКА»	1	лауреат 2 степени
10	Сетевой учебный проект «Моя семья - моё богатство» на образовательной платформе Сферум	Класс	участники
11	Городской конкурс «Кот учёный»	1	2 место
12	Всероссийский урок чтения	Класс	участник
13	Урок Цифры	Класс	сертификаты
14	Квест-игра: «Всезнайки 2 класса»	Класс	
15	Устный журнал: «Прощай, 2	Класс	

	класс. Переходим в 3»		
	26		
2	Отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	5 участников	Диплом за 1 место (команда «Сильные»)
3	Фестиваль-смотр талантов «Минута славы»	1	участник
4	Городской интеллектуально-творческий турнир «Эврика – 2025»	2	Участник Команда «Искорки» - 3 место
5	Образовательный портал «УЧУ.РУ» Олимпиады, Марафоны	Класс	Сертификаты, дипломы, похвальные грамоты
6	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Класс	Сертификаты, дипломы, похвальные грамоты
7	Всероссийские онлайн-уроки «Финансовая грамотность для школьников»	Класс	участник
8	Общешкольные мероприятия, посвященные 80-летию Победы. Блокадный Ленинград	Класс	участник
11	Городской конкурс «Кот учёный»	1	участник
12	Всероссийский урок чтения	Класс	участник
13	Урок Цифры	Класс	сертификаты
14	Устный журнал: «Прощай, 2	Класс	

	класс. Переходим в 3»		
	3а		
2	Фестиваль-смотр талантов «Минута славы»	3	участник
3	Городской интеллектуально- творческий турнир «Эврика – 2025»	3	участник
4	Муниципальный конкурс «Кот учёный»	1	Диплом 3 степени Миронюк Аделина
5	Образовательный портал «УЧУ.РУ» Олимпиады, Марафоны	Класс	Сертификаты, дипломы, похвальные грамоты
6	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Класс	Сертификаты, дипломы, похвальные грамоты
7	Всероссийские онлайн-уроки «Финансовая грамотность для школьников»	Класс	участник
8	Общешкольные мероприятия, посвященные 80-летию Победы. Блокадный Ленинград	Еремин Даниил Класс	участник
9	Всероссийский урок чтения	Класс	участник
10	Урок Цифры	Класс	сертификаты
11	Всероссийский ПРОЕКТ «Моя семья – моё богатство»	Класс	сертификаты

	36		
2	Отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	5 участников	Диплом за 1 место (команда «Сильные»)
3	Фестиваль-смотр талантов «Минута славы»	0	участник
4	Городской интеллектуально-творческий турнир «Эврика – 2025»	2	Участник Команда «Искорки» - 3 место
5	Образовательный портал «УЧУ.РУ» Олимпиады, Марафоны	Класс	Сертификаты, дипломы, похвальные грамоты
6	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Класс	Сертификаты, дипломы, похвальные грамоты
7	Всероссийские онлайн-уроки «Финансовая грамотность для школьников»	Класс	участник
8	Общешкольные мероприятия, посвященные 80-летию Победы. Блокадный Ленинград	Класс	участник
11	Городской конкурс «Кот учёный»	1	участник
12	Всероссийский урок чтения	Класс	участник
13	Урок Цифры	Класс	сертификаты
14	Устный журнал: «Прощай, 3	Класс	участие

	класс. Переходим в 4»		
	4а		
2	Фестиваль-смотр талантов «Минута славы»	3	участник
3	Городской интеллектуально- творческий турнир «Эврика – 2025»	3	участник
4	Муниципальная олимпиада по русскому языку	3	Призёр Акимов Игорь
5	Образовательный портал «УЧУ.РУ» Олимпиады, Марафоны	Класс	Сертификаты, дипломы, похвальные грамоты
6	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Класс	Сертификаты, дипломы, похвальные грамоты
7	Всероссийские онлайн-уроки «Финансовая грамотность для школьников»	Класс	участник
8	Общешкольные мероприятия, посвященные 80-летию Победы. Блокадный Ленинград	Зубкова Мария Класс	участник
9	Всероссийский урок чтения	Класс	участник
10	Урок Цифры	Класс	сертификаты
	4б		
2	Фестиваль-смотр талантов «Минута славы»	1	участник

3	Городской интеллектуально-творческий турнир «Эврика – 2025»	2	участник
4	Муниципальная олимпиада по русскому языку	1	участник
5	Образовательный портал «УЧУ.РУ» Олимпиады, Марафоны	Класс	Сертификаты, дипломы, похвальные грамоты
6	Всероссийские онлайн-уроки «Финансовая грамотность для школьников»	Класс	участник
7	Общешкольные мероприятия, посвященные 80-летию Победы. Блокадный Ленинград	Класс	участник
8	Всероссийский урок чтения	Класс	участник
9	Урок Цифры	Класс	участник
	5а		
1	Танцующая школа	4	Диплом участника
2	Всероссийская ЯКлассная Олимпиада «Крым: история и современность»	5	Сертификаты участников
3	Интеллектуальная командная игра «Удивительный мир профессий» для учащихся Калужской области	2	Дипломы за 2 место
4	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»,	2	Дипломы участников

	посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне от Музея Победы		
5	Игра «Зарница 2.0»	18	Сертификат участия в отборочном этапе
	5б		
1	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	15	Участник
2	Всероссийские онлайн-уроки «Финансовая грамотность для школьников»	15	Участник
3	Всероссийский открытый «Урок безопасности»	18	Участник
4	Всероссийский урок чтения	1	Участник
5	Опрос по изучению нравственного идеала подростка	16	Участник
	6а		
1	Конкурс Чтецов	1. Хвенько Анна	Победитель школьного уровня.
2	Танцующая школа	10	Участие
3	Городской конкурс чтецов	1 Беяцкий Захар	Участие
	6б		
1	Всероссийский день чтения	30	Участие
2	Танцующая школа	8	Участие
3	Живая классика	2	Участие

4	День учителя	1	Участие
5	Новый год	30	Участие
6	О России с любовью (спектакль)	25	Участие
7	«Великое стояние на Угре» (квиз)	30	Участие
8	«Сталинградская битва»	28	Участие
9	«Блокадная ласточка»	25	Участие
10	Игра «Зарница»	4	Диплом 2 степени
11	19 мая – День детских общественных организаций России	28	Участие
	7а		
1	Конкурс чтецов	Участие Глотова М, Назимова Ф.	Грамота
2	День учителя	Участие Максименкова А, Назимова Ф, Дубилenko А.	
3	Танцующая школа	Участие Глотова Р, Максименкова А, Назимова Ф, Буюкли О, Коструба Н, Лесецкая А, Хусанова Н.	Грамота
4	Минута славы	Участие Глотова Р, Назимова Ф, Максименкова А.	Грамота
5	Новый год	Участие Максименкова А, Назимова Ф.	
6	9 мая	Участие	

7	Вальс «Победы»	Участие Назимова Ф, Максименко А, Глотова Р, Дубиленко А, Мирзоева Д, Лазер Г, Жариков М, Кадыркулов Р.	
	76		
1	Посвящение первоклассников в пешеходы.	30	Участие
2	Танцующая школа	10	Участие
3	Областной Образовательно - культурный форум "ЮИД-2025". Калуга.	5	Участие
4	Выступление на Русском Радио.	2	Участие
5	Открытая научно-практическая конференция учащихся "Интерес. Познание. Творчество" проводимая в рамках Муниципальной программы "Развитие системы образования города Обнинска". Лауреат 2 степени	1	Лауреат 2 степени
6	Областной конкурс "Неопалимая купина"	2	3 место
7	Городской творческий конкурс «Пасхальная радость».	10	Участие
8	Городская выставка рисунков «О героях былых времен».	11	Участие
9	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы».	11	Участие

10	Городской конкурс «Я помню, я горжусь».	10	1 степени лауреат 9 дипломантов
11	Конкурс Суворова героизм и Вера.	6	Участие
12	Международный конкурс «День Эрмитажного кота».	7	Благодарность
13	Городской конкурс «Будь Здоров»	2	Участие
14	Городской конкурс «Космос»	14	Благодарность
	8а		
1	«Живая классика»	Малахова Юлиана	Лауреат
2	«Живая классика»	Жемерова С.	Лауреат
	8б		
1	Линейка «День Знаний»	Панкеева К. ,Мащев В.	Ведущие
2	Открытие Мемориала памяти	Активы класса	Ведущие
3	Проект «Билет в будущее»	Весь класс	Участие
4	День математика в России	Клуб веселых математиков 5 человек	Грамота
5	Танцующая школа	10 чел	Грамота
6	День конституции	Панкеева К. Мащев В	Вручение паспортов
7	II-Городской фестиваль «Душа ребенка»	Панкеева Карина	Грамота

8	Квиз Первых	20	Участие
9	Последний звонок	Активы класса	Ведущие
	9а		
1	Оформление фотозоны: Последний звонок	6 чел	Хорошее настроение и отличные фотографии участников
2	Танцующая школа	6 чел	Участники
3	Вальс Победы	4 чел.	Участники
4	Городской конкурс детского художественного творчества, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я помню и горжусь!»	4 чел.	Грамоты дипломантов
5	Всероссийская акция: Будь здоров! Организатор – ВОД «Волонтеры - медики»	6 чел	Благодарственное письмо
	9б		
1	«Танцующая школа»	5 человек	Грамота
2	Всероссийская акция «Вальс Победы»	3 человека	
3	Митинг, посвященный дню победы	Весь класс	
4	Акция «Диктант Победы»	2 человека	Сертификаты
5	Всероссийская акция «Поколения помнят»	Весь класс	

6	Встреча с Валентином Чайниковым - руководителем «Молодой Гвардии» Единой России города Обнинска на тему «Основные открытия и достижения в мировой космонавтике, вклад СССР/России, текущее состояние и будущие проекты».	Весь класс	
7	Встреча с волонтером группы «За наших» Третьяковой Еленой Владимировной	Весь класс	
8	"Классная встреча" учащихся 9-х классов и студентов ИАТЭ	3 человека	
9	Всероссийский конкурс школьных спасательных отрядов	5 человек	Сертификат
	10а		
1	Разговоры о важном	16	Слушатели
2	Живая классика	Плотко Влад, Попова Мария	Участники
3	Движение Первых:	Плотко Влад	1.Участник, 2.Волонтер, избран председателем совета местного отделения Движения Первых г. Обнинск. 3.Благодарственное письмо 4.Ведущий финального этапа и гала-концерта Делегат на форум г. Калуга Финалисты 3 место
4	1.Медиафорум 2.Форум Добрый Обнинск		
5	3.Предновогодняя встреча	Плотко Влад	
6	Движения Первых		
7	4.Калужская школьная весна	Команда	
8	Форум «Первые в науке»	Команда	
9	Проект «Без срока давности»	16	
10	Всероссийский проект «Медиапритяжение»	16 14	

	Всероссийский урок ОБЖ Всероссийский исторический диктант Зарница. Будь в движении Субботники п уборке территории	16	Участник Участник Участник Участник
	11а		
1	Разговоры о важном	16	Слушатели
2	Живая классика	Плотко Влад, Попова Мария	Участники
3	Движение Первых: 1.Медиафорум 2.Форум Добрый Обнинск 3.Предновогодняя встреча Движения Первых 4.Калужская школьная весна	Плотко Влад	1.Участник, 2.Волонтер, избран председателем совета местного отделения Движения Первых г. Обнинск. 3.Благодарственное письмо 4.Ведущий финального этапа и гала-концерта
4	Форум «Первые в науке»	Плотко Влад	Делегат на форум г. Калуга
5		Команда	Финалисты
6	Проект «Без срока давности»	Команда	3 место
7	Всероссийский проект	16	Участник
8	«Медиапритяжение»	16	Участник
9	Всероссийский урок ОБЖ	14	Участник
10	Всероссийский исторический диктант Зарница. Будь в движении Субботники п уборке территории	16	Участник

Итоги участия
образовательных учреждений в городских творческих конкурсах, организованных
«Центром развития творчества детей и юношества» города Обнинска
2024-2025 учебный год (ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ)

Конкурс рисунков «Семейный мольберт» (16-20 сентября 2024 г.)	Конкурс художественного слова «Семья-моя галактика» (15, 16, 17 октября 2024 г.)	Конкурс сочинений «Семейные истории» (11-15 ноября 2024 г.)	Городской фестиваль «Танцующая школа» (04-06 марта 2024 г.)	Благотворительный фестиваль новогодних украшений «Морозная фантазия» (04-07 декабря 2024)
Участие	Лауреат II ст.	Лауреат I ст.	Номинация	н/уч

Итоги участия
образовательных учреждений в городских творческих конкурсах, организованных
«Центром развития творчества детей и юношества» города Обнинска
2024-2025 учебный год (ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ)

Фестиваль малых театральных форм «Сцена в кармане» (10-19 февраля 2025 г.)	Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «ЖИВАЯ КЛАССИКА» (13 марта 2025 г.)	Конкурс комиксов «Будь здоров!» (07-10 апреля 2025 г.)	Интеллектуально- творческий турнир для младших школьников «Эврика-2025» (12;14;19;21 марта 2025 г.) <i>команды:</i>	Открытая научно-практическая конференция «Интерес. Познание. Творчество.» (04 апреля 2025 г.)	Городской конкурс патриотической песни «Мы вместе!» (17 апреля 2025 г.)
Номинация	Участие	Участие	Лауреат III ст.	2 участника	Лауреат III ст.













**Отчет о работе Советника директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Дата проведенного мероприятия	Название мероприятия	Формат мероприятий	Ссылка на мероприятие
1.09.24	Традиция «Самолётик будущего» к 1 сентября – День знаний	Напутственное слово 11-классников первоклассникам с вручением самолетиков	https://vk.com/wall-202605644_1368 https://ok.ru/group/70000000990006/topic/157226312546358 https://t.me/schooob5/1650
3.09.24	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийская акция «Урок безопасности»	Всероссийский урок безопасности на тему: «Противодействие терроризму» Беседа сотрудников специального управления ФПС № 84 МЧС России по городу Обнинску, посвященная правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций. Родительский патруль	https://vk.com/wall-202605644_1372
8.09.24	8 сентября - Международный день распространения грамотности	Онлайн-викторина Кинолекторий «Путешествие в мир грамотности» Историческая игра «Грамотность на Руси» Мероприятие «ЗаРЯ»	https://vk.com/wall-202605644_1383 https://vk.com/wall-202605644_1384 https://vk.com/wall-202605644_1386
10.09.24	10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма.	Интеллектуальная игра "Кладовая памяти"	https://vk.com/wall-202605644_1391
17.09-14.12.24	Всероссийская программа «Советник-наставник 2.0.»	Участие в программе, защита проекта	
30.09.24	30 сентября- День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской	Настольная игра «Возвращение истории» Флешмоб «Сила в единстве» Выставка рисунков "Домой!"	https://vk.com/wall-202605644_1424 https://vk.com/wall-202605644_1423

	Федерацией.		
1.10.24	1 октября- День пожилых людей.	Подборка произведений "Бабушка рядышком с дедушкой..." Письма на тему « За что я благодарен своим дедушкам и бабушкам?» Видеооткрытка	https://vk.com/wall-202605644_1428 https://vk.com/wall-202605644_1427
4.10.24	4 октября - день защиты животных	Акция «Мой любимый хвостатый друг» Экскурсия в Деревенский мини-зоопарк Старт благотворительной акции «Дай лапу, друг»!	https://vk.com/wall-202605644_1433 https://vk.com/wall-202605644_1436 https://vk.com/wall-202605644_1437 https://vk.com/wall-202605644_1442
5.10.24	5 октября- День учителя	Интервью-поздравление «Давайте познакомимся поближе» Акция «Дерево пожеланий» Школьные газеты-поздравления	https://vk.com/wall-202605644_1447 https://vk.com/wall-202605644_1448
11.10.24	Всероссийский конкурс юных спасателей г.Москва	Помощь в организации подготовки	
20.10.24	20 октября-День отца	Творческая мастерская «Орден моему герою» Творческая мастерская рисунков Акция «Вместе с папой»	https://vk.com/wall-202605644_1490 https://vk.com/wall-202605644_1491
28.10.24	28 октября - Международный день школьных библиотек	Творческая мастерская «Зоо-закладки» Онлайн-акция «Любимые книги Навигаторов Детства»	https://vk.com/wall-202605644_1505
4.11.24	4 ноября -День народного единства	Акции «Россия — это мы!» Большой этнографический диктант- 2024 Всероссийская культурно-просветительская акция "Я – россиянин»	https://vk.com/wall-202605644_1518 https://vk.com/wall-202605644_1509 https://vk.com/wall-202605644_1516
8.11.24	8 ноября- "День памяти	Информационный стенд "Из поколения в	https://vk.com/wall-202605644_1529

	погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации."	поколение, помним! Участие в мероприятии ОМВД России по г.Обнинску, приуроченном к памятной дате.	
24.11.24	24 ноября-День матери	Творческая мастерская «Незабудка» Видеопоздравления "Моя семья-мое богатство"- портретная галерея Прямой эфир: "Мама! Я тебя люблю!"	https://vk.com/wall-202605644_1555 https://vk.com/wall-202605644_1554 https://vk.com/wall-202605644_1553
30.11.24	30 ноября - День герба Российской Федерации	"Творческая мастерская"-выставка рисунков Викторина "Государственные символы России», организованное городской детской библиотекой. Всероссийская олимпиада «Символы России. Государственные символы России» на базе городской детской библиотеки. Онлайн-интерактив "История Российского герба"	https://vk.com/wall-202605644_1566 https://vk.com/wall-202605644_1540
30.11.24	1 декабря-День математика	Математическая викторина «Клуб веселых математиков» Путешествие в страну «Числяндию» Математические газеты Ребусы и кроссворды	https://vk.com/wall-202605644_1570 https://vk.com/wall-202605644_1569
3.12.24	3 декабря - День Неизвестного солдата.	Возложение цветов к мемориалу "Вечный огонь"	https://vk.com/wall-202605644_1573
	3 декабря- Международный день инвалидов.	1.Онлайн флэшмоб «Мы рядом» 2.Презентация "Победа через боль" 3.Творческая мастерская "Новогодние игрушки" для дома престарелых "Двуречье"	https://vk.com/wall-202605644_858
5.12.24	5 декабря - День добровольца (волонтера) в России	Беседы «Безопасность в городской и лесной среде».Школа Лиза Алерт.	https://vk.com/wall-202605644_1578 https://vk.com/wall-202605644_1577

		Акция "Передай доброту дальше — стань волшебником для других"	
12.12.24	12 декабря- День Конституции РФ	Правовые дебаты ко Дню Конституции 10-11 класс	https://vk.com/wall-202605644_1588
25.01.25	25 января – День российского студенчества	Классная встреча: ученик-студент Акция «Студенчество сегодня»	https://vk.com/wall-202605644_1637
24.01.25	26 января-Международный день без Интернета	Турнир настольных игр «Оазис настольных игр»: интерактивные перемены Видеоролик "Выбор за тобой: знания или интернет!"	https://vk.com/wall-202605644_1644
27.01.25	27 января -День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Акция «Блокадная ласточка» Мероприятие «Блокада Ленинграда» совместно с Городской библиотекой №1 Акция " Лента памяти"	https://vk.com/wall-202605644_1652 https://vk.com/wall-202605644_1654
27.01.25	27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Тематический урок «Скорбные фиалки Холокоста»	https://vk.com/wall-202605644_1642
2.02.25	2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Квест « Письмо из Сталинграда». Видеоролик "Моя черноглазая Мила!" Интерактивные плакаты «На улицах Сталинграда»	https://vk.com/wall-202605644_1661
7.02.25	Всемирный день балета	Интерактивная выставка «Балет в наушниках» Интерактивные перемены в ритме балета	https://vk.com/wall-202605644_1673
8.02.25	День Российской науки	Интерактивное поздравление с днем науки Неформальная конференция «О людях в науке» Анонс интеллектуальной командной игры	https://vk.com/wall-202605644_1669 https://vk.com/wall-202605644_1675

		«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПРОФЕССИЙ» для учащихся 5-7 классов – 11 февраля 2025 года и интеллектуальной командной игры для 8-11 классов и студентов СПО «БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ» – 17 февраля.	
15.02.25	14 февраля-Международный день книгодарения!	Литературный квест «По страницам любимых книг» Оформление зоны для книгообмена «Сокровища твоего сердца»	https://vk.com/wall-202605644_1691
15.02.25	Волонтерская помощь для защитников специальной военной операции	Подарки к 23 февраля и письма поддержки	https://vk.com/wall-202605644_1690
15.02.25	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Урок мужества Классные часы	https://vk.com/wall-202605644_1689
17.02.25	Обнинский Фестиваль науки и техники-2025.	Интеллектуальная командная онлайн-игра для школьников «Будущее начинается сегодня» для учащихся 8-11 классов/СПО	https://vk.com/wall-202605644_1696
17.02.25	«Классная встреча» учащихся 9-х классов с волонтером группы «За наших» Третьяковой Еленой Владимировной	В преддверии Дня Защитника Отечества	https://vk.com/wall-202605644_1694
21.02.25	21 февраля - Международный день родного языка.	Настольная игра «Лингвистический шторм» Творческий конкурс рисунков «Обложка для сказки»	https://vk.com/wall-202605644_1703
22.02.25	23 февраля-День защитника Отечества	«Классная встреча» Благотворительная акция для СВО « Уроки мужества» Онлайн-архив «Письма с фронта» Видеопоздравления «Марафон Победы»	https://vk.com/wall-202605644_1715 https://vk.com/wall-202605644_1711 https://vk.com/wall-202605644_1694 https://vk.com/wall-202605644_1690

7.03.25	Международный женский день.	Флешмоб Акция «Вам, Любимые», организованной совместно с «Движением Первых» волонтерами-медиками Классные часы Видеопоздравления	https://vk.com/wall-202605644_1733 https://vk.com/wall-202605644_1735
12.03.25	Экскурсия в Обнинский колледж информации и права	Викторина "Мир профессий"	https://vk.com/wall-202605644_1744
18.03.25	День воссоединения Крыма с Россией	Интерактивная игра «Разговоры о Крыме» Выставка рисунков «Севастопольская роспись: я художник и я так вижу» Интерактивная игра «Мозаика истории Крыма» Межрегиональный телемост «Крым и Россия: вместе навсегда!» Всероссийская ЯКлассная Олимпиада для учеников 1–11 классов «Крым: история и современность»	https://vk.com/wall-202605644_1749
20.03.25	Международная онлайн-игра «1418».	Участники	https://vk.com/wall-202605644_1756
24.03.25	Всероссийская онлайн-школа "Медиаволонтеры проекта "Без срока давности"!"	Финалисты проекта	https://vk.com/wall-202605644_1783
27.03.25	Всемирный день театра	Визуал-карточки "6 удивительных фактов о театре" Онлайн-тест с опросом Фотоколлаж "Наш школьный театр" Виртуальный туры по театрам России	https://vk.com/wall-202605644_1769 https://vk.com/wall-225561838_18
31.03.- 30.04.25	Федеральные окружные форумы «Новая философия воспитания».	Заявка для конкурсного отбора, оформление документов	
4.04.25	Всемирный день здоровья	Занятие учащихся 8-10 классов с представителем волонтеров- медиков	https://vk.com/wall-202605644_1783

		ИАТЭ.Тема занятия: «Оказание первой медицинской помощи».	
7.04.25	Всемирный день здоровья	Всероссийская акция «Укрепляй здоровье». Формат № 1: зарядка Онлайн-викторина от Движения Первых "Спешу на помощь" Занятие учащихся 8-10 классов с представителем волонтеров- медиков ИАТЭ. Тема занятия: «Оказание первой медицинской помощи».	https://vk.com/wall-202605644_1790 https://vk.com/wall-202605644_1783 https://vk.com/wall-202605644_1787 https://vk.com/wall-225561838_33 https://vk.com/wall-225561838_31
12.04.25	День космонавтики	«Космическое ГТО» Танцевальный флешмоб для начальной школы «Я — ракета!» Выставка творческих работ Видеопоздравление «Вперед, к звездам!»	https://vk.com/wall-202605644_1801
14.04.25	День космонавтики	14 апреля - онлайн встреча с полковником ВВС РФ, лётчиком-космонавтом, Героем России Шкаплеровым Антоном Николаевичем в рамках проекта «Россия - страна Героев! Герои среди нас!».	https://vk.com/wall-202605644_1805 https://vk.com/wall-202605644_1804
19.04.25	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Всероссийская акция «Поколения помнят» Всероссийский проект ""Без срока давности" (видеоролик) Онлайн-квиз «Без срока давности».	https://vk.com/wall-202605644_1811 https://vk.com/wall-225561838_39
21.04.25	Профориентационная встреча студентов ИАТЭ	"Разговоры о важном"-медицина	https://vk.com/wall-202605644_1813
25.04.25	Родительские собрания, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	1-11 класс	https://vk.com/wall-202605644_1824
30.04.25	Муниципальный этап игры «Заница 2.0»	Организация и проведение школьного отборочного этапа	https://vk.com/wall-202605644_1797

		Сопровождение подготовки к муниципальному этапу	
1.05.25	Праздник Весны и Труда	Формат совместно с «Движением Первых». Всероссийская акция «Первомай»	https://vk.com/wall-225561838_44
9.05.25	9 мая - День Победы	Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас» Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь» Онлайн-урок «Космонавты-дети и герои войны», организованный ГМИК им. К.Э. Циолковского и Российским обществом «Знание». Всероссийская акция «Бессмертный полк: Герои рядом с нами». Мастер-класс «Георгиевская лента». Международный конкурс «Открытие Победы» на сайте Музея Победы Интеллектуальная игра совместно с Музеем Победы. Видеопоздравление Творческие работы «Герои моей семьи». Родительские собрания, посвященные 80-летию Великой Победы. Встреча учащихся 9-х классов с Валентином Чайниковым - руководителем «Молодой Гвардии» Единой России города Обнинска на тему «Основные открытия и достижения в мировой космонавтике, вклад СССР/России, текущее состояние и будущие проекты».	https://vk.com/wall-202605644_1838 https://vk.com/wall-202605644_1824 https://vk.com/wall-225561838_48
15.05.25	Посвящение в «Орлята России»	Праздник	https://vk.com/wall-202605644_1853
16.05.25	18 мая- Международный день	Онлайн-телемост совместно с МБОУ	https://vk.com/wall-202605644_1859

	музеев	«СОШ №16» Дайджест	https://vk.com/wall-202605644_1858
19.05.25	День детских общественных организаций России	Квиз Первых от Движения Первых г.Обнинска	https://vk.com/wall-202605644_1865
24.05.25	24 мая — День славянской письменности и культуры	Квиз «Аз, буки, веда» Творческий челлендж:	https://vk.com/wall-202605644_1873
24.05.25	Традиция «Самолетик будущего» к Последнему звонку	Последний звонок	https://vk.com/wall-202605644_1880

Основные цели и задачи на 2025-2026 учебный год

Цель: совершенствование воспитательной деятельности по развитию личности обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения детей и молодежи» (РДДМ), способствующей развитию нравственной, физически и духовно здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЗАДАЧИ:

- интегрировать федеральные задачи, поставленные Российским детско-юношеским центром, в воспитательные программы школы;
- разнообразить формы и методы приобщения школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- активизировать работу штаба воспитательной работы во взаимодействии со всеми ее участниками;
- расширить направления деятельности школьного отделения РДДМ;
- адресное вовлечение «трудных» подростков в деятельность РДДМ;
- создать условия для проявления потенциала и профессионального самоопределения школьников.
- способствовать развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
- вовлечение родителей в воспитательную работу образовательных организаций.

ФОТОПАНОРАМА:

Диктант Победы



Встреча с жителями блокадного Ленинграда и их потомками



Встреча с воинами СВО



Открытие Парты героя имени Артема
Прокудина



Акция «Бессмертный полк»



Акция «Георгиевская ленточка »



Вальс Победы



Новогоднее представление



Спектакль по произведению Д.Фонвизина
«Недоросль»



Выпуск 2023 года



Общие результаты уровня воспитанности 1-11 классы

Уровень	Количество человек	Проценты
Всего	609	100 %
Высокий уровень	170	29,5 %
Выше среднего уровня	159	27,6 %
Средний уровень	220	38,5 %
Ниже среднего	22	3,8 %
Низкий уровень	4	0,6 %

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Организация профориентационной работы в МБОУ « СОШ № 5» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознанию учащихся, исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах достигается через организацию разнообразной досуговой и исследовательской деятельности. Ученики школы стали победителями и участниками различных профориентационных конкурсов: 2 место в компетенции «Преподавание в младших классах».

МБОУ « СОШ № 5» тесно взаимодействует с профессиональными образовательными организациями среднего и высшего образования в области профессиональной подготовки обучающихся (организация и проведение экскурсий по знакомству школьников с разными видами профессий, проведение профессиональных проб, совместное проведение занятий и др.). Ученики школы стали участниками профориентационных мероприятий:

- Профориентационная игра «Сто дорог-одна моя»;
- «Билет в будущее»;
- Профориентационные встречи ФПЧ № 84, ГИБДД;
- Профориентационное мероприятие «Знакомство с направлениями СПО города Обнинска и Калужского региона».



КАДЕТСКИЙ КЛАСС

Кадетское образование как форма подготовки несовершеннолетних обучающихся к социализации в современных условиях. Кадетское образование в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Обнинска реализуется в соответствии со статьей 86 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях».

Цель: Основной целью деятельности кадетского класса является интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе.

Профиль: государственная гражданская и военная служба. С целью поддержки предпрофильного образования заключен договор о совместной деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Обнинска и ФГКУ «Специальное управление ФПС № 84 МЧС России», с Советом ветеранов города Обнинска.

Форма реализации: предоставление расширенного компонента внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность: представлена в расширении содержания сведений ГО МЧС, истории России, ОБЖ и направлена на повышение качества образования в кадетском классе.

Изучение кадетского компонента: Внеурочная деятельность отражает сущность кадетского образования :

Интеллектуальный блок: этикет, информационные технологии

Духовно-нравственный блок: история МЧС, традиции и обычаи народностей РФ.

Социальный блок: психология общения, профессиональное самоопределение.

Военно-спортивный блок: медицинская, тактическая и строевая подготовка; прикладные виды МЧС.

Общекультурный блок: вокал, художественное слово.

Основные показатели за 2024-2025 учебный год:

- участие в региональной олимпиаде по противопожарной направленности – 2 командное место и два 1 места в личных показателях
- Участие команды в Региональном конкурсе спасательных команд – 3 место;
- Участие команды во Всероссийском турнаре спасательных отрядов – 6 место.



Основной целью деятельности отряда ЮИД является организация деятельности несовершеннолетних и реализация мероприятий по профилактике ДДТТ. Для ее решения необходимо определить следующие:

- вовлечение детей и молодежи в деятельность по профилактике ДТП;
- повышение уровня компетентности несовершеннолетних как участников дорожного движения;
- снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация активного досуга детей и подростков во внеурочное время и пропаганда ЗОЖ;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание коллектива, способного объединить детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах и нетерпимого отношения к нарушениям ПДД

Достижение обозначенных целей будет способствовать созданию положительного психологического климата среди участников дорожного движения, повышению дорожной культуры обучающихся, формированию у них углубленных знаний правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.

Основные задачи отряда ЮИД:

- широко привлекать школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах и увеличивать численность участников отряда;
- углубленно изучать ПДД, знакомится с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
- проводить волонтерскую работу по пропаганде ПДД не только на базе ОУ;
- формировать и развивать навыки безопасного поведения на дорогах;
- формировать умение предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией;
- помогать социализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности, участвовать в мероприятиях по безопасности дорожного движения;

- содействовать участникам отряда в социальной адаптации;
- стимулировать личный рост и саморазвитие;
- организовать социально полезный досуг детей и подростков;
- овладевать методами предупреждения ДТП и навыками оказания первой помощи;
- содействовать в формировании основ транспортной культуры;
- развивать организаторские способности и общую культуру личности.

Для достижения поставленных целей и задач необходимо обеспечить работу схемы взаимодействия и интеграции отряда с общественными организациями и отделом пропаганды ГИБДД.

2024-2025 учебный год:

Участие отряда ЮИД МБОУ «СОШ № 5» в региональном форуме спасательных отрядов – 2 место.

Участие в региональном форуме «Дорога памяти»- 2 место в профильной викторине, 3 место в спортивных соревнованиях. Проведение системных акций по пропаганде соблюдения правил дорожного движения среди дошкольников, обучающихся школы и водителей города Обнинска.

Психолого –педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года в соответствии с годовым планом работы школы и планом педагога-психолога.

ЦЕЛЬ работы:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

1. Проведение мониторингов, согласно плану работы УО и школы.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Активное взаимодействие с обучающимися.
4. Психолого-педагогическая работа с родителями.
5. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов.
6. Создание благоприятных условий для обучения детей с ОВЗ.

В течение года велась совместная работа с социальным педагогом. Работа велась по трём основным направлениям: сопровождение, профилактика, коррекция.

Проведена работа по адаптации учащихся первого класса (посещение уроков, тестирование учеников и их родителей, беседы-консультации с учителями, родителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации первоклассников). Проводились занятия с играми, релаксациями, сказкотерапия.

Всеобуч для родителей «Психологические особенности первоклассников». В течение года проводился родительский лекторий и выступление на родительских собраниях по запросам классных руководителей.

Проведена работа по адаптации учащихся пятого класса (посещение уроков, анкета для родителей «Хорошо ли вы знаете своего ребёнка», анкетирование пятиклассников «Мои интересы», беседы-консультации с классными руководителями, родителями). Отметив эффективность проделанной работы, в этом году вновь проведена диагностика готовности учащихся начальной школы к переходу в среднее звено. Учитывая психологическую, интеллектуальную и социальную готовность учащихся к обучению в среднем звене школы можно утверждать, что 61 % учащихся готовы к успешной адаптации в 5 классе. Трудности могут возникнуть у 39 % из параллели так как, изменится социальный статус (ученик среднего звена), появится «разноголосица» в требованиях новых учителей, значительно увеличится учебная нагрузка.

Проведена работа по определению уровня познавательной активности обучающихся 7-8 классов. Данная методика позволила выявить детей требующих дополнительной работы по этому направлению. Для этого я использовала программу «Мой выбор».

В течение года велась **диагностическая работа, групповая коррекционно-развивающая** и тренинговая работа с разными категориями детей по программам дополнительного обучения «Я выбираю жизнь», «Дружный класс», «Мой выбор», «Успешный ученик».

Исследования и диагностика

№	Название и цель исследования	Класс
1	Изучение адаптации	1-е , 5-е
2	Уровень познавательной активности	7-е, 8-е
3	Отношение учащихся и их родителей к педагогам школы	1-11
4	Отношение родителей учащихся к школе	1-11
5	Исследование эффективности предпрофильного сопровождения учащихся 9, 11 классов	9,11

В ноябре и мае проводились «Недели психологии» для всех категорий участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители). В мероприятиях приняли участие 770 человек.

Тематическая направленность:

- Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся;
- Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции;
- Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликта.

За 2024 -2025 учебный год проведено: 123 индивидуальные консультации, из них 63 с учащимися, 28 с педагогами, 32 с родителями. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психотравмам, личностным проблемам, проблемам общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,
- 2) с неопределённостью в выборе профессии и профиля.

Ориентируясь на это, я планирую в новом учебном году продолжать работу по формированию толерантности и профилактике девиантного поведения учащихся через реализацию дополнительных программ «Дружный класс», классных часов по запросам классных руководителей. Также будет продолжен комплекс работ по профориентации (диагностика интересов, склонностей, пожеланий и успешности учащихся; рекомендации по выбору элективных курсов; индивидуальная (семейная) консультация по выбору профиля обучения).

Работа с родителями представляет собой психолого-педагогический всеобуч – это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы на общешкольных собраниях.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. С группой детей и родителей велась кропотливая работа на протяжении всего года.

«Нравственные аспекты в формировании личности ребёнка», «Роль семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья детей», выступление на родительском собрании для родителей пятиклассников, первоклассников и т.д.

Работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний, профилактика эмоционального выгорания, стрессоустойчивость, создание информационных стендов, выступление на педсоветах и семинарах. Это позволяет вести работу в определённой системе, в единстве всех участников образовательного процесса и имеет практическую направленность.

ВЫВОД

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. Моя методическая копилка пополнилась новой методической литературой и практическим материалом. Большим плюсом в работе для меня было согласованность в работе с администрацией.

В новом учебном году будут поставлены следующие задачи:

1. Направить работу на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
2. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной и основной школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.

3. Продолжать осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
4. Продолжать работу по созданию благоприятных условий для обучения детей с ОВЗ.
5. Продолжать профилактическую работу с обучающимися, родителями, педагогами.

Проведено индивидуальных обследований:	199	Первичных:	137	Повторных:	62
Проведено индивидуальных консультаций:	123	Детей:	63	Педагогов	28
				Родителей	32
Проведено групповых консультаций:	50	Для детей:	30	Для педагогов	5
				Для родителей	15
Проведено групповых диагностик обучающихся	15	Количество детей на групповой диагностике:	15	Количество взрослых на групповой диагностике	15-17
Педагогов	10				
Родителей	8				
Проведено индивидуальных коррекционных занятий:	85	С детьми:	60	С педагогами	20
				С родителями	5
Проведено групповых коррекционных занятий:	200	С детьми:	120	С педагогами	40
				С родителями	40
Количество посещений детьми групповой коррекции:	93%	Количество посещений взрослыми групповой коррекции:			85%
Участие в проведении консилиума:	6	Плановых:	4	Внеплановых:	2
Участие в Совете профилактики:	2		1		1
Проведено семинаров:	9	Для педагогов, др. специалистов	6	Для родителей	3
Другие виды работ:	1. Профилактическая работа с обучающимися и родителями по результатам СПТ; 2. Разработка рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов; 3. Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности;				

- | | |
|--|---|
| | 4. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ;
5. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся-инофонам. |
|--|---|

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Целью логопедической работы в школе является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений. Задачами логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;
- формирование лексико- грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);

В 2024-2025 учебном году коррекционно - логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе рабочих программ коррекционно-развивающей направленности детей с ЗПР и детей- инофонов , детей, имеющих недостатки устной и письменной речи, обусловленные ФФН, согласно перспективному планированию и результатам первичного и повторного логопедического обследования.

В рамках обеспечения логопедического сопровождения в 2024-2025 учебном году была проведена работа по следующим направлениям:

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

Организационная работа

В начале учебного года составлен план работы на 2024 – 2025 уч. год. Составлена рабочая программа с перспективным планированием на каждую группу учащихся, заполнены речевые карты на каждого ребёнка, зачисленного в логопункт и расписание занятий.

В период с 1 по 15 сентября 2024 г. было проведено первичное логопедическое обследование учащихся 1А, 1Б классов. Обследование проводилось после ознакомления с медицинскими картами учащихся. Обследование устной речи учащихся первых классов выявило нарушения различной этиологии и степени. У обучающихся с нарушениями речи также наблюдался сниженный уровень знаний и сведений об окружающем мире, нарушения ориентировки на листе, уровень развития памяти и внимания ниже возрастной нормы. Так как выявленные нарушения могут способствовать трудностям усвоения образовательной программы школы, дети были зачислены на коррекционные логопедические занятия в логопункт.

Логопедический мониторинг письменной речи учащихся 2-х классов, перенесенный с прошлого учебного, выявил нарушения различной степени выраженности у 9 учащихся. Дети были зачислены на коррекционные логопедические занятия в логопункт из них:

5 – человек посещали индивидуальные занятия,

15 чел. – групповые занятия,

В это число входили дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 3 человека;

- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1 человек;

В январе 2025 года было проведено промежуточное обследование устной речи детей, посещающих коррекционные занятия с целью определения эффективности проводимой работы. Родители детей со слабой динамикой развития получили рекомендации посещения медицинских специалистов (сурдолога, невролога).

В мае 2025 года было проведено заключительное обследование развития устной речи обучающихся и выявлены результаты проведенной коррекционной работы.

По результатам работы на конец года отмечается следующая динамика:

Количество детей, зачисленных в 2024-2025 учебном году на логопункт	18
Количество детей, выпущенных с улучшением устной и письменной речи	3
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2025– 2026 учебном году	10
Направлены на ПМПК	3
Количество выбывших детей	2

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

По данному направлению была проведена следующая работа.

На протяжении всего года проводились групповые и индивидуальные занятия логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения и по коррекции нарушений письменной и устной речи, согласно расписанию логопедических занятий для всех групп учащихся, а так же индивидуальные занятия с детьми, имеющими ОВЗ и инофонами.

Проведены коррекционно- развивающие занятия по утвержденной программе, в соответствии с календарно– тематическим планом, согласно расписанию, внеурочное время, с перерывом на школьные каникулы.

Форма организации обучения – групповая, подгрупповая и индивидуальная. Для групповых и подгрупповых занятий объединены учащиеся одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 2 - 6 человек, периодичность занятий – 2 - раза в неделю, 40 минут.

Индивидуальные занятия.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий - 20 минут.

Структура занятия по коррекции нарушений устной речи:

- развитие артикуляционной моторики,
- развитие мелкой моторики,

- формирование кинестетических ощущений речевых органов,
- формирование сочетания речи с движением,
- развитие фонематических представлений,
- формирование звукослоговой структуры слова,
- развитие норм грамматического строя речи,
- исправление нарушений звукопроизношения,
- развитие связного самостоятельного высказывания,
- совершенствование навыков чтения и письма,
- развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, восприятие),
- развитие пространственно-временных представлений.

Структура занятия по коррекции нарушений письменной речи:

- развитие мелкой моторики,
- развитие фонематических представлений,
- формирование звукослоговой структуры слова,
- развитие норм грамматического строя речи,
- дифференциация звуков на письме,
- исправление нарушений письменной речи,
- закрепление исправленных нарушений письменной речи,
- совершенствование навыком чтения и письма.

На логопедических занятиях используются различные методы и приёмы, в том числе использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии:

- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- динамические паузы
- релаксация
- массаж и самомассаж
- су-джок-терапия
- сказкотерапия при выполнении артикуляционной гимнастики, что является инновационным методом в работе учителя-логопеда и повышает интерес учащихся к логопедическим занятиям.
- В своей работе я использую следующие компьютерные программы - «Читай-пиши без ошибок», «Звукареку», «Логоблиц школа»

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год.

II Взаимодействие с участниками коррекционного процесса.

Педагог – психолог: обсуждение результатов диагностики, выявление индивидуальных особенностей детей с речевыми нарушениями, обозначение проблем эмоционально – волевой сферы и способы их преодоления.

Учитель начальных классов: уточнение специфических нарушений письменной и устной речи у детей.

Знакомство классных руководителей с результатами диагностики 1- 4 классов(нарушениями устной и письменной речи)

Информирование классных руководителей о задачах и содержании работы учителя– логопеда на 2024 – 2025 учебный год.

Родители (законные представители): обсуждение речевых нарушений детей, их индивидуальных особенностей, уточнение анамнеза развития и заболеваний; рекомендации по закреплению полученных на занятиях навыков дома (развитие мелкой моторики, артикуляционная гимнастика, автоматизация звуков в речи, упражнения на развитие фонематических процессов, дифференциации звуков на письме).

В течение учебного процесса все указанные участники коррекционного процесса находились во взаимодействии.

Дети, для которых русский язык не является родным, постепенно адаптируются к условиям нашей школы: с удовольствием общаются, учатся говорить по-русски, активно участвуют в мероприятиях, которые проводятся в школе.

1. Лексическая работа для детей-инофонов является наиболее значимой, т.к. ограниченный словарный запас приводит к возникновению трудностей на всех учебных предметах. Но лексическая работа и так является неотъемлемой частью учебного процесса на всех без исключения предметах в начальной школе. 1 класс – Букварь - натуральная или предметная наглядность при выделении звука, постоянный лексический анализ слов.

Интересной формой работы являются загадки с любым лексическим наполнением в исполнении детей, например: «Я серого цвета. Я пушистая, умею мяукать. Люблю ловить мышей и пить молоко». То есть в загадке нужно отгадать человека, зверя, игрушку и пр. по описанию размера и цвета, того, что он умеет делать, что он любит. Как и любой ребенок 7-9 лет учащиеся-мигранты лучше усваивают лексические и грамматические явления, если работа сопровождается соматическими, кинестетическими ощущениями (увидеть что-то конкретное, почувствовать, услышать, подержать в руках).

2. В работе с детьми всегда важна ориентация на успех, при работе с инофонами это особенно актуально, так как такие дети чаще других оказываются в ситуации «незнания и непонимания». Показать значимость того, в чем они разбираются лучше других детей, необходимо каждому из учеников. Например, на уроке литературного чтения или русского языка при изучении темы .
3. Большую помощь учащимся-инофонам оказывают словари, причем важно научить ребенка работать не только с толковым словарем, где он может найти лексическое значение незнакомого для него слова. Важна и работа со словарями синонимов, антонимов, словарями иностранных слов и грамматическими словарями.

Не секрет, что одной из ярко выраженных трудностей в освоении языка является понятие категории рода. Ошибка в роде существительного проявляется в выборе системы окончаний, часто дети изменяют формы прилагательных и глаголов, трудность представляет и употребление местоимений он, она, оно. «Мне мама подарил» или «Она каждый слово повторил», «Я уже выучил эту стихотворению».

III. Работа с обучающимися-инофонами.

Начиная с 1 класса, а особенно во 2-4 классах при обучении детей-инофонов необходимо активное использование правил-инструкций (алгоритмов). Такому ребенку, как впрочем, и многим русскоязычным детям, в силу возрастных особенностей сложно удержать в памяти

сразу несколько действий, которые необходимо выполнить в определенной последовательности. Детям-инофонам значительно чаще, чем другим учащимся класса, требуется демонстрация правильного образца, желательно в письменном виде, т.к. именно восприятие устной речи для них бывает затруднительно. Например, в 3 классе дети впервые знакомятся с решением составных уравнений, используя памятку-алгоритм, процесс формирования навыка проходит гораздо быстрее и успешнее.

Таким образом, индивидуальная работа с учащимися-инофонами подразумевает:

1. Индивидуализацию и дифференциацию учебной работы с учетом типичных затруднений детей из семей мигрантов.
2. Организацию дополнительных индивидуальных или групповых занятий с детьми-инофонами.
3. Помощь тем детям, которые испытывают трудности в использовании устной речи. Опережающее развитие устной речи и использование наглядных образцов для обогащения и развития активного лексического словаря.
4. Учет собственных индивидуально-психологических особенностей ребёнка (мышление, память, темп работы) и его учебных возможностей.

На основании результатов работы можно предложить следующие рекомендации для организации педагогами эффективной учебной работы и внеурочной деятельности по профилактике учебных затруднений у обучающихся из семей мигрантов:

1. Необходимо выявление и анализ типичных трудностей учащихся-инофонов, в том числе при участии учителя-логопеда и педагога-психолога.
2. Адаптация и коррекция методики преподавания (методика преподавания русского языка как иностранного) и использование необходимых дополнений в УМК.
3. Организация индивидуальных и групповых дополнительных адаптационных языковых занятий.
4. Включение обучающихся-инофонов в различные формы внеурочной деятельности.
5. Создание ситуаций успеха и педагогическая поддержка обучающегося.

ВЫВОДЫ:

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2024-2025 учебный год, результаты диагностики обучающихся, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

Анализ логопедической деятельности позволил выявить её положительные и отрицательные моменты, наметить задачи на следующий 2025-2026 учебный год.



Социально – педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Основные цели и задачи работы социального- педагогического сопровождения в 2024-2025 учебном году:

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи работы:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ.
5. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.
6. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков.

Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, собеседования.
2. Индивидуальные беседы с детьми состоящим на учете в ВШУ и «группы риска» и родителями;
3. Работа Совета по профилактике правонарушений;
4. Проведение акций за здоровый образ жизни
5. Совместные действия с общественными организациями ПДН и КДН.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам. На начало 2023-2024 учебного года на ВШУ состояло 4 учащихся, «группа риска» - 8 учеников, которые нуждаются в индивидуальном внимании и контроле в наибольшей степени.

На конец учебного года на внутришкольном учете состоят 2 учащихся. Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога. Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями 1-11 классов был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого были заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализированы.

Статистические данные:

№ п/п	Категория учащихся	Количество учащихся	
		Начало учебного года	Конец учебного года

1	Находящиеся в семье СОП	6	6
2	Состоящие на учете в ПДН	2	2
3	Состоящие на ВШУ	3	3
4	Под опекой	7	7
5	Дети-инвалиды	4	5

В течение 2024-2025 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий обучающихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации.

Социальным педагогом в течение учебного года и во время посещений на дому, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Работа социального педагога с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

№	Содержание работы	Сроки
1	Изучение интересов и склонностей детей – сирот и вовлечение их в спортивные секции, кружки, органы самоуправления.	сентябрь
2	Психолого-педагогическое сопровождение. Совместный с психологом ежемесячный анализ работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Планирование работы на следующий месяц.	в течение года
3	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин. Ежедневный анализ посещаемости.	в течение года
6	Привлечение опекунов к решению проблем успеваемости	в течение года
7	Посещение уроков, где обучаются дети – сирот. Совместное с преподавателями и кл. руководителями решение проблем по успеваемости.	в течение года
8	Индивидуальные консультирования	в течение года
9	Посещение семей, составления акта обследования жилищно-бытовых условий	в течение года
10.	Лекторий с обучающимися и опекунами по нормативно-правовым вопросам.	12 октября

3. План профилактических мероприятий, направленных на благополучную адаптацию и социализацию учащихся

Категория	1-2	3-4	5-6	7-8	9
------------------	------------	------------	------------	------------	----------

учащихся	классы	классы	классы	классы	класс
Вид мероприятия					
Беседы	«Дружба начинается с улыбки» «Почему солнце доброе?» «Как научить лисичку дружить?»	«Можно ли обидеть словом?» «Добрые слова» «Что такое взаимовыручка» «Цветик - семицветик»	«Скажи, кто твой друг и я скажу кто ты» «Умеете ли вы дружить и уважать друг друга?» «Что такое толерантность?»	«Особенности подросткового общения» «Пути выхода из конфликта» «Я – Личность»	«Мои интересы и мои друзья» «Что бывает дороже денег?»
Диспут	-	-	«Вредные поступки, привычки, дела»	«Что важнее в человеке: доброта или сострадание?»	«Как поступить со своей совестью?»
Игра	«Волшебная палочка» «Вместе весело шагать»	«Кто в домике живёт?»	«Мы рисуем наш класс» «Посмотри вокруг нас»	«Весёлая карусель»	«Самые сильные и смелые»
Консультирование	«Как научить ребёнка быть терпимее» 13 чел.	«Ваши дети и их поступки» 10 чел.	«Личность надо уважать» 13 чел. «Взрослые проблемы наших детей» 6чел.	«От поступка до преступления один шаг» 8 чел.	«Взрослые дети» 5 чел.

Несмотря на положительную динамику, отрицательное влияние на состояние правонарушений оказывают как субъективные, так и объективные причины:

1. Не всегда классными руководителями глубоко изучаются индивидуальные особенности обучающихся, отрицательное влияние родителей, не прогнозируются результаты работы с несовершеннолетними.
2. Со стороны ряда классных руководителей не всегда проявляется инициатива по взаимодействию с Советом профилактики по принятию мер к обучающимся, имеющим пропуски уроков без уважительной причины и неуспеваемостью.

Для стабилизации достигнутых положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Своевременно на раннем этапе совместно с классными руководителями выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности.

Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Совместно с классными руководителями 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, приглашать на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.
3. При переходе обучающихся из начальной школы соблюдать преемственность, предоставлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Положительные моменты во внутришкольном взаимодействии

В ходе диагностической работы были реализованы следующие виды деятельности:

1. Обследование условий жизни детей из семей социального риска
2. Корректировка численности учащихся по классам.
3. Систематизация сведений о численности семей с детьми из категории социального риска.
4. Сбор данных о детях дошкольного и школьного возраста
5. Вовлечение учащихся в кружковую и досуговую деятельность.
6. Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и организация бесплатного питания.

Практически все опекуны имеют хорошие жилищно-бытовые условия (акты обследования 1 раз в год), опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации. Количество детей - инвалидов меняется в зависимости от результатов переосвидетельствования на ПМПК. Неудовлетворенных из числа детей - инвалидов нет.

Проблемы, имеющиеся в работе.

Для поиска оптимальных путей решения проблем необходимо чаще проводить диагностику по всем направлениям профилактической работы и регулярно анализировать полученные статистические результаты. Они дают более полную картину по каждому виду профилактической работы и помогают быстро устранить текущие недоработки.

Межведомственное взаимодействие

В этом учебном году эффективно проводилась совместная работа с отделом по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
-------	------------------------	------------------------	------------------

1.	Инспектор КДН и ПДН	Проведения рейда по профилактике курения и употребления алкоголя среди подростков. Приглашение семей на комиссию по делам несовершеннолетних	24 декабря 2024 года была организована встреча учащихся 9-11 классов с инспектором по делам несовершеннолетних по теме: «Пребывание несовершеннолетних в вечернее время суток в общественных местах без сопровождения родителей». 20 февраля 2025 года -«Уголовная ответственность несовершеннолетних»
2.	Врачи поликлиники	Проведения медосмотра	Все учащиеся школы прошли медосмотр в течение года по отдельному графику

Уровень здоровья обучающихся					
	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	609	284	202	86	3
% обучающихся	100%	49,4 %	35,2 %	14,9%	0,5 %
Из них обучающихся 1 класса	64	46	12	5	1
% обучающихся	100%	71,8 %	18,9%	7,8 %	1,5 %

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
4. Количество детей из числа «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном учете значительно увеличилось, в сравнении с началом учебного года. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- выявление неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия, планирование и проведение с ними работы;
- продолжение работы с учащимися по повышению социального статуса ребенка из неблагополучной семьи;
- содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности школьника;

- помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности (средствами индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной помощи);
- психологическая помощь в профессиональном самоопределении и профориентации;
- профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- организация трудовой социальной практики обучающихся.

Рекомендации:

1. Усилить связь классного руководителя с родительской общественностью для выявления учащихся, оказавшихся в ТЖС.
2. Использовать возможности дополнительного образования, сетевого взаимодействия, для осуществления занятости учащихся в свободное время.
3. Осуществлять дальнейший контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся «группы риска».
4. Усилить «совместное сотрудничество» с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.

Для стабилизации достигнутых положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Своевременно на раннем этапе совместно с классными руководителями выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
2. Совместно с классными руководителями 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, приглашать на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.
3. При переходе обучающихся из начальной школы соблюдать преемственность, предоставлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Положительные моменты во внутришкольном взаимодействии

В ходе диагностической работы были реализованы следующие виды деятельности:

1. Обследование условий жизни детей из семей социального риска
2. Корректировка численности учащихся по классам.
3. Систематизация сведений о численности семей с детьми из категории социального риска.
4. Сбор данных о детях дошкольного и школьного возраста
5. Вовлечение учащихся в кружковую и досуговую деятельность.
6. Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и организация бесплатного питания.

Практически все опекунские дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия (акты обследования 1 раз в год), опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации. Количество детей - инвалидов меняется в зависимости от результатов переосвидетельствования на ПМПК. Неудачных из числа детей - инвалидов нет.

Проблемы, имеющиеся в работе.

Для поиска оптимальных путей решения проблем необходимо чаще проводить диагностику по всем направлениям профилактической работы и регулярно анализировать полученные статистические результаты. Они дают более полную картину по каждому виду профилактической работы и помогают быстро устранить текущие недоработки.



Деятельность школьной библиотеки



«... место школьных библиотек в современной системе образования может быть гораздо более значимым: они должны стать для ребят точкой притяжения, пространством знаний, а педагоги-библиотекари – авторитетными знающими наставниками, активно участвующими в воспитательном процессе».

В.В. Путин

Учитесь и читайте.
Читайте книги серьезные.
Жизнь сделает остальное.

Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал указ об объявлении 2024 года в России - Годом семьи. Документ опубликован на официальном портале правовой информации. Решение принято для популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

Семья является основой любого государства, гарантом духовного благополучия граждан, основной средой воспитания детей, опорой для представителей старшего поколения.

2025 год – это год 80-летия Великой Победы. История России знала немало войн, но самая определяющая для судеб мира - война 1941 - 1945 годов. Победа в Великой Отечественной войне явила всему миру не только мощь нашего оружия, но и мощь русского духа.

Основные направления деятельности библиотеки:

-  Библиотечные уроки
-  Информационные и прочие обзоры литературы
-  Беседы о навыках работы с книгой
-  Подбор литературы для внеклассного чтения
-  Участие в муниципальных конкурсах
-  Выполнение библиографических запросов
-  Поддержка общешкольных мероприятий.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Цели работы школьной библиотеки:

1. обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
2. содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
3. привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
4. привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
5. приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно – досуговой деятельности;
6. оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Задачи школьной библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление каталогизации и обработки — книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам

литературного календаря.

4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8. Повышение использования работы Интернета педагогами.
9. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
10. Воспитание патриотизма и любви к Родине, родному краю, его истории.

Основные функции школьной библиотеки:

1. Информационная— предоставление возможности использования информации независимо от ее вида, формата и носителя.
2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе, реализация направлений Программы воспитания МБОУ «СОШ № 5».
3. Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.
5. Досуговая - содействие содержательному проведению свободного времени обучающегося.
6. Социальная - библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
7. Проектная - это целевые федеральные программы, включенные в планы российским правительством и уполномоченными министерствами (просвещения, образования и науки).

Участие в реализации следующих целевых программ:

1. Культура 2019-2024
2. Информационное общество 2019 -2024
3. Охрана окружающей среды 2016-2031
4. 2018–2027 — Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 года «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»)

Направления деятельности библиотеки:

1. библиотечные уроки;
2. информационные и прочие обзоры литературы;

3. беседы о навыках работы с книгой;
4. подбор литературы для внеклассного чтения;
5. участие в муниципальных конкурсах;
6. выполнение библиографических запросов;
7. поддержка общешкольных мероприятий.

Организация работы по противодействию экстремизму

- В школьной библиотеке не допускается наличие, изготовление, хранение, пропаганда экстремистской литературы.
- В помещении библиотеки размещается Федеральный список экстремистских материалов(далее по тексту ФСЭМ), утвержденный Федеральным органом исполнительной власти, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации. Список опубликован на сайте Министерства Юстиции РФ. Список распечатан в полном объеме (с учетом систематических обновлений) для организации постоянной работы с ним и предъявлению при проверках надзорными органами. ФСЭМ также сохранен в базе библиотечного компьютера в отдельной папке.
- При работе с ФСЭМ идет регулярное отслеживание обновлений, регистрация и заполнение «Журнала сверки Федерального списка экстремистских материалов с фондом библиотеки».
- Регулярно производится плановый контроль за выявлением в фондах библиотеки изданий, включенных в ФСЭМ.

Основные показатели:

В текущем учебном году книжный фонд пополнился. Поступившие учебники своевременно оформляются (распаковываются, штампуются), в бухгалтерию своевременно подается отчет.

Ведется картотека учебников и другая необходимая документация. Для складирования учебников имеется отдельное помещение. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100% . Комплектование необходимыми учебниками происходило своевременно и по плану.

Систематически в течение учебного года проводились смотры-рейды по сохранности учебников. Результаты доводятся до сведения классных руководителей и сообщаются родителям на родительском собрании.

Фонд школьной библиотеки.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с основными образовательными программами образовательного учреждения.

За 2024 -2025 учебный год было приобретено: учебников – 1882 экземпляров.

Объём библиотечного фонда составил 20388 экземпляров.

Формирование фонда библиотеки:

1.Работа с библиотечным фондом учебной литературы.

- ✚ подведение итогов движения фонда.
- ✚ диагностика обеспеченности учащихся
- ✚ работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения и региональным комплектом учебников, прайс-

листами)

- + составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия
- + подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся
- + прием и обработка поступивших учебников
- + оформление накладных
- + запись в книгу суммарного учета
- + штемпелевание
- + оформление карточки
- + составление отчетных документов
- + прием и выдача учебников по графику
- + информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий
- + оформление выставки «Знакомьтесь – новые учебники»
- + списание фонда с учетом ветхости, морально-устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам
- + проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведением итогов)

Работа с фондом художественной литературы

- + Обеспечение свободного доступа
- + Выдача изданий читателям
- + Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах
- + Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий
- + Ведение работы по сохранности фонда
- + Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей

Справочно-библиографическая работа:

- + Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний.
- + Знакомство с правилами пользования библиотекой.
- + Знакомство с расстановкой фонда.
- + Ознакомление со структурой и оформлением книги.
- + Овладение навыками работы со справочными изданиями.

Воспитательная работа:

- + Формирование у школьников независимого библиотечного пользования.
- + Обучение носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- + Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.
- + Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.

 Организация выставок, стендов, проведения культурно-массовой работы.

Индивидуальная работа при выдаче книг:

-  рекомендательные беседы
-  беседа о прочитанном
-  беседа о новых поступлениях (книг, журналов, справочников)
-  исследования читательских интересов пользователя

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Мероприятия, приуроченные 2024 «Году семьи в России»

- ✓ Урок чтения «Семья и книга»
- ✓ Книжно-иллюстрированная выставка, посвященная 2024 году – Году семьи в России
- ✓ «Читающая мама – читающая страна.
- ✓ Книжно-иллюстрированная выставка «Мама-душа семьи»
- ✓ День благодарности родителям «Спасибо родителям» изготовление новогодних открыток для поздравления родителей с семейным праздником Нового года

**Мероприятия посвященные
2024 «Году научно-технологического развития»**

- ✓ Книжно-иллюстрированная выставка, посвященная 2024 «Году научно-технологического развития.
- ✓ Виртуальная экскурсия путешествие по стране «НАУКА»
- ✓ Информационный час «Выдающиеся ученые планеты»
- ✓ Конкурс творческих работ: «Робот будущего»

**Мероприятия, посвященные 2025
«Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне,
и году мира и единства в борьбе с нацизмом в России»**

- ✓ Информационный час: «900 дней мужества» посвященный , Дню снятия блокады Ленинграда
- ✓ Информационный час: «Великий Сталинград» посвященный, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- ✓ Книжно-иллюстрированная выставка «Страницы книг расскажут о войне»

- ✓ Информационный час «Память сердца» посвящённый Международному Дню освобождения узников фашистских лагерей
- ✓ Книжно-иллюстрированная выставка «Память сильнее времени» приуроченная к празднику Дня Победы.
- ✓ Выставка «Бессмертный полк литературных героев»
- ✓ Акция «Конкурс отзывов на современную детскую литературу
- ✓ «Думающий читатель» для обучающихся 6,7 и 8 классов. (Школьный этап)
- ✓ Акция «Конкурс отзывов на современную детскую литературу «Думающий читатель» для обучающихся 6,7 и 8 классов. (Муниципальный этап)
- ✓ Живая классика

Приближение книги к читателю способствует традиционная форма библиотечной работы - книжная выставка. Она не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В информационно-библиотечном центре педагогом-библиотекарем оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, временные и постоянно действующие:

- Цикл выставок, посвященных поэтам и писателям - юбилярам «В юбилей писателя - советуем читателю»;
- Выставка «**Великий поэт Великой России**», посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина;
- Выставка «**Мятежный гений вдохновения**», посвященная 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова;
- Выставка «**Вселенная Кира Булычева**», посвященная 90-летию со дня рождения автора;
- Выставки, приуроченные Году Семьи в Российской Федерации и Году научно-технологического развития
- Фотовыставка «**В кадре – читающая семья**»;
- Выставка – календарь «**Книги – юбиляры 2025 года**»;
- Постоянно действующая книжная выставка «Мы выбираем здоровье» по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни
- Краеведческая выставка литературы

Профессиональное развитие педагога-библиотекаря осуществлялось на протяжении всего учебного года. Это необходимо для постоянного совершенствование и освоения новых библиотечных технологий, что стимулирует творческую деятельность.

- ✓ Идет активная работа на интернет-форумах и библиотечных сообществ.
- ✓ Осуществляется постоянный анализ библиотечного опыта и обобщение собственной практической деятельности.
- ✓ Самообразование через знакомство с новыми идеями и концепциями в библиотечном деле: участие в вебинарах, на семинарах библиотечных работников
- ✓ участие в мастер-классе «**ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ В РАБОТЕ БИБЛИОТЕКАРЯ. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ**»
- ✓ Занятия по работе с ИАС «Аверс: Библиотека»

Анализируя работу школьной библиотеки за 2024- 2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- ✓ Школьная библиотека выполнила работу по предоставлению пользователям информационного материала, оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.
- ✓ Систематизирован и разработан цикл беседы занятий для постепенной подготовки к самостоятельной информационной работе, для повышения информационной культуры учащихся
- ✓ Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.
- ✓ Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2024-2025 учебный год.
- ✓ Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Активизация читательской активности у обучающихся, разработка новых форматов взаимодействия библиотеки с читателями, усовершенствование существующих форм работы с пользователями (электронные игры, викторины, пазлы, анкеты, виртуальные выставки и т.д.);
2. Усиление систематической работы по совместной деятельности педагога-библиотекаря с учителями-предметниками по стимулированию интереса к чтению, самообразованию;
3. Формирование фонда учебной, методической, художественной литературой в соответствии с обновленными ФГОС, в соответствии с программой, учитывая все запросы; усиление работы по учёту и сохранности фонда;
4. Введение в практику проведение уроков внеклассного чтения;
5. Развитие через книгу и тематические мероприятия эстетической и экологической культуры обучающихся, любви к родному краю, интереса к здоровому образу жизни.





SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:	Слабые стороны:
Наличие инициативного педагогического коллектива	Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательных результатов (необходимость тесного сотрудничества с родителями обучающихся)
- позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательной деятельности - участие педагогического коллектива в инновационной деятельности, системность курсов повышения квалификации, плановость и результативность аттестации, трансляция опыта на разных уровнях	- недостаточно эффективная внутренняя система трансляции опыта; - Приоритет у большей части обучающихся и родителей хорошей отметки как факта, а не определенного уровня качества знаний как личного результата качества труда
- профессиональные возможности педагогического коллектива позволяют достичь более высоких результатов деятельности ОУ - обеспечение традиционно высоких результатов во внеурочной деятельности: спортивной,	- необходимость обновления материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации федеральных государственных общеобразовательных стандартов - недостаточность современной лабораторно-практической базы - отсутствие актового зала в школе

прикладной творческой, проектной деятельности	
• развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью	• недостаточный уровень вовлечения родителей (законных представителей) в решение оперативных задач
• авторитет администрации у школьного коллектива	• большой объем функциональных обязанностей ограничивает в отдельных случаях оперативность административного персонала.

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности • Активное внедрение инклюзивного образования • Реализация проекта « ЦППО» • «Технолаб» Результативная система дополнительного образования в школе. Функционирует система муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов различной направленности для всех категорий обучающихся. • Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование и социализацию обучающихся: - высокий % поступления выпускников в ВУЗы на бюджетной основе - школьному научному обществу учащихся – 29 лет - снижение численности обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН - высокий уровень духовно-нравственного, физкультурно-оздоровительного направления воспитательной работы	Угрозы • Увеличение числа обучающихся с ОВЗ и речевыми проблемами • Отсутствие системы медицинского сопровождения (сотрудники ФМБА КБ № 8 работают в школе один день в неделю) • Отсутствие второго спортивного зала • Увеличение нагрузки на более успешных обучающихся и педагогических работников из-за частого привлечения их к муниципальным и региональным мероприятиям. Имеется отток выпускников начальной школы в гимназию и физико-техническую школу города (желание родителей (законных представителей) изменить школьную социальную среду
• Сотрудничество с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательной деятельности	• Не все направления взаимодействия с социальными партнерами системны

• Сформированность информационного пространства и открытость учреждения: - наличие официального сайта школы. - осуществление электронного документооборота. - введение РГИС «Моя школа». - наличие закрытой почты. - наличие систем дистанционного обучения	• Недостаточное действие электронного журнала РГИС «Моя школа» • Отсутствие определенных программ дистанционного обучения детей с ОВЗ
--	--

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- слаженный коллектив опытных педагогов;
- использование информационных ресурсов сайтов и порталов;
- сложившаяся система управления МБОУ «СОШ № 5» позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске, наличие творческих групп,

Основные риски развития связаны:

- с устаревающей материально-технической базой;
- расширением доли детей-инофонов, не владеющих русским языком;
- с быстрым переходом обучения на компетентностную модель, что может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Пути решения:

1. Активная информатизация образовательного процесса
2. Совершенствование системы управления МБОУ «СОШ № 5» по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно- активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс.
4. Рост профессионального потенциала педагогических работников.
5. Поиск новых форм сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.
6. Расширение сетевого взаимодействия.